

## **Comitê Olímpico já recruta profissionais**

*Saiba como conquistar uma das 39 mil vagas.*

**Você sabe o que é NEXT -  
Núcleo de Extensão Universitária?**  
pág. 6

### **Parceria**

*com 5ª melhor escola  
de negócios do mundo  
forma executivos na USF*  
pág.7

**Alunos e professores reais  
são personagens da campanha  
de vestibular 2013**  
pág. 11

**Pós-graduação  
em Psicologia do Trânsito  
é credenciada pela ABEP e CFP**  
pág.15





Tradição e modernidade, ciência e fé, responsabilidade e empreendedorismo, reafirmação e inovação têm sido binômios que caracterizam esta instituição e que caminham juntos na realização dos ideais da Universidade São Francisco (USF) desde sua criação em 1976. Em 2010, recebemos do Chanceler da Universidade

São Francisco e Ministro Provincial da Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil, Frei Fidêncio Vanboemmel, a responsabilidade pela condução do rumo da Universidade durante quatro anos.

A atual gestão assumiu o desafio de dar continuidade ao legado franciscano, ofertando à sociedade educação de qualidade, voltada para o desenvolvimento humano integral, concretizada por uma postura de trabalho séria, proativa, corajosa e comprometida com a missão institucional. Passados dois anos e meio, os resultados já são efetivos e percebidos favoravelmente pela comunidade universitária: clima de confiança, colaboração e tranquilidade; realização de novos investimentos que trazem otimismo com a abertura de uma nova unidade em Campinas e novas instalações para o Campus São Paulo no bairro da Freguesia do Ó; modernização da infraestrutura, seja ela física ou tecnológica, atendendo de forma gradativa as necessidades de seus cursos, por meio da compra de equipamentos, atualização do acervo bibliográfico, reforma dos laboratórios e dos espaços de convivência.

Do ponto de vista acadêmico: criação de novos cursos em todos os Campi visando atender as reais demandas do mercado; implantação do Programa de Leitura e do

Projeto Leitor Estratégico (LEU); reestruturação do Atendimento Psicopedagógico; reformulação curricular da maior parte dos cursos de graduação, com o objetivo de ofertar cursos atualizados, de qualidade e elevada empregabilidade; reestruturação do programa de Iniciação Científica com ampliação do número de bolsas, envolvimento de novos professores e maior inserção nos cursos de graduação; reestruturação dos cursos de extensão e ampliação da sua oferta; diversificação dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu*; cursos de aperfeiçoamento em Gestão de Sala de Aula e diversas oficinas de capacitação para nossos docentes; implantação inicial do Diário de Classe Eletrônico, entre outros. Nesta edição da Revista USF Express, o leitor poderá conhecer mais sobre essas reestruturações e como elas refletem diretamente na preparação profissional de nossos alunos. Seja na implantação de tecnologias de informação e comunicação no ensino, seja nas oportunidades de formação internacional oferecidas pelo NRI (Núcleo de Relações Internacionais). Vale destacar também a importância institucional dada ao desempenho do ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes), com a realização de ações preparatórias, palestras informativas e de temas atuais que vêm complementar os conteúdos curriculares dos cursos de graduação. Nesse sentido, o esforço da Universidade em preparar o aluno para esta prova tem também a intenção de valorizar seu currículo e motivar o discente em participar com responsabilidade e consciência dessa avaliação.

Todas estas melhorias foram fontes de inspiração para a nova campanha do vestibular que traduz o posicionamento da USF: "Tradição em formar profissionais". Além da qualidade empregada, mostramos nesta edição da USF Express a qualidade percebida por nossos alunos e professores que participaram da campanha.

Esperamos que desfrutem da leitura e contribuam com suas opiniões e sugestões para fazermos uma comunicação cada vez mais alinhada aos interesses de nossos alunos.

**Prof. Héctor Edmundo Huanay Escobar - Reitor**

| Evento   | Data           | Curso                                    | Campus            |
|--|----------------|--|-------------------|
| Semana da Arquitetura                              | 8 a 11/out     | Arquitetura                              | Itatiba           |
| ENCET - Encontro de Ciências Exatas e Tecnológicas | 8 a 11/out     | Engenharias, Ciência da Computação, TGTI | Itatiba           |
| Palestra Dia do Fisioterapeuta                     | 10/out         | Fisioterapia                             | Bragança Paulista |
| Passeio Ciclístico                                 | 21/out         | NEXT                                     | Itatiba           |
| III Encontro Interdisciplinar                      | 18 a 20/out    | Todos                                    | Campinas          |
| JOF- Jornada Odontológica                          | 22 a 26/out    | Odontologia                              | Bragança Paulista |
| IX SEQUIFRAN                                       | 29/out a 1/nov | Química                                  | Bragança Paulista |

OUTUBRO

| Evento  | Data        | Curso     | Campus            |
|---|-------------|-----------|-------------------|
| Encontro Multidisciplinar de Direitos da Mulher | 3/nov       | Todos     | São Paulo         |
| Consciência Negra                               | 20/nov      | Todos     | São Paulo         |
| IV PARFOR e XXXI SEMAPE                         | 19 a 23/nov | Pedagogia | Bragança Paulista |
| Júri Simulado                                   | 10/nov      | Direito   | Bragança Paulista |

NOVEMBRO

AGENDA USF

## Bragança Paulista

### Empregabilidade e empreendedorismo

Entre apresentações culturais e palestras de profissionais convidados, a II Semana de Empregabilidade e Empreendedorismo, realizada em setembro, no Campus Bragança Paulista repetiu o sucesso da primeira edição. Organizada pelos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia em Logística e Tecnologia em Processos Gerenciais, o evento contou ainda com estandes de empresas parceiras, com o objetivo de promover uma maior integração entre alunos e o mercado.

“O empreendedorismo foi estimulado desde a idealização do evento, quando todos os alunos foram convidados a fazer parte da comissão organizadora. Além disso, muitos deles participaram com sugestões de atividades que foram inseridas na programação”, reforça a profª Lilian Bellam da Silva Martins, uma das responsáveis pela organização deste ano.

Aberta também à comunidade externa, a II Semana de Empregabilidade e Empreendedorismo trouxe temas como “O desenvolvimento sustentável na atualidade”, com Profº José Roberto Paolillo Gomes; “Investimentos e Educação Financeira”, com Douglas Ribeiro; “Práticas de Empreendedorismo”, com Marcos Hashimoto da Editora Campus/Elsevier e “Responsabilidade Social, Ética e Cidadania” com o Profº Edmilson Nogueira, além de oficinas de logística, Sped, RH, Excel e outras ligadas aos cursos organizadores.

## Itatiba

### Cotidiano escolar decifrado em livro



Uma pesquisa da USF, em parceria com a Escola Municipal Profa. Eliete Aparecida Sanfins Fusussi, de Itatiba, acaba de ser transformada em

## Psicologia 50 anos

No ano de comemoração dos 50 anos da psicologia, a USF realizou simultaneamente a VI Semana de Estudos da Psicologia e a VI Jornada Científica, de 27 a 29 de agosto no Campus Itatiba. Com o tema “50 anos de Psicologia: Formação, Cultura e Compromisso Ético”, o evento reuniu especialistas da USF e de entidades do setor como a Profª Dra. Mônica Helena Gianfaldoni, ex-presidente da ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia) e Marcos Antonio Barbieri, psicólogo da Defensoria Pública de Campinas, para a mesa redonda de abertura. O tema “Assédio

### Feira das profissões

Voltada a contribuir com informações para a escolha profissional de estudantes do ensino médio, a Feira das Profissões da USF Bragança Paulista chega a sua 8ª edição. Mais de duas mil pessoas são esperadas no Campus no dia 17 de outubro para participarem de palestras sobre os cursos da instituição, conhecer a infraestrutura da USF e seus diferenciais como os núcleos de Empregabilidade e Empreendedorismo, Relações Internacionais e Apoio Psicopedagógico, além de interagir em apresentações culturais.

“A cada ano novas parcerias e atividades são agregadas. Na última edição tivemos representantes de aproximadamente 20 municípios com a participação de instituições de ensino e empresas”, lembra Katia Lessa, do departamento de marketing e responsável pela organização do evento. A preparação da Feira das Profissões começa com dois meses de antecedência e envolve cerca de 80 pessoas entre comissão organizadora, colaboradores e monitores no dia do evento.

Durante a Feira das Profissões, serão sorteados brindes pela participação nas palestras e, ao final do dia, um notebook entre as instituições de ensino participantes e um PlayStation®Vita entre os estudantes visitantes. Embora receba a visita de escolas, o evento é aberto à comunidade em geral, que pode se inscrever pelo site: [www.usf.edu.br/eventos](http://www.usf.edu.br/eventos).

livro. O projeto, assim como a edição, foi subsidiado pela FAPESP (Fundo de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo). Batizado como “Nos bastidores de uma escola pública: tecendo vozes dos atores... revelando cenas, produzindo olhares”, o livro foi formulado por Adair Mendes Nacarato, Regina Célia Grandó e Vivian Batista da Silva, docentes do Programa de Pós-Graduação *Sricto Sensu* em Educação da USF e publicado pela Editora Mercado de Letras.

A apresentação da obra é feita por Arthur Powell (Rutgers University/EUA), que destaca “A profundidade deste livro está em que as professoras não só assumem uma posição profissional de pesquisadoras, mas também expõem e fundamentam suas (próprias) ideias e os resultados de suas investigações. (...) Recomendo que este livro seja lido por todos que querem entender o cotidiano escolar e transformá-lo numa ferramenta para que nossos alunos possam realizar suas potencialidades e esperanças”. O livro pode ser consultado nas bibliotecas das cinco unidades da USF.

Moral” foi tratado na palestra do Dr. José Roberto Heloani, da UNICAMP, no mesmo dia que trabalhos da Jornada Científica foram apresentados por alunos da USF e de outras instituições. O encerramento se deu com a mesa redonda “Psicologia e Mobilidade Social”, mediado pelo Dr. Cláudio Capitão e participação da Dra. Kátia Varela, Dra. Kéli Campos e Mr. Rodolfo Ambiel, da USF. O Campus Campinas também realizou atividades na data.

## Campinas

### Aroma de novidade no ar

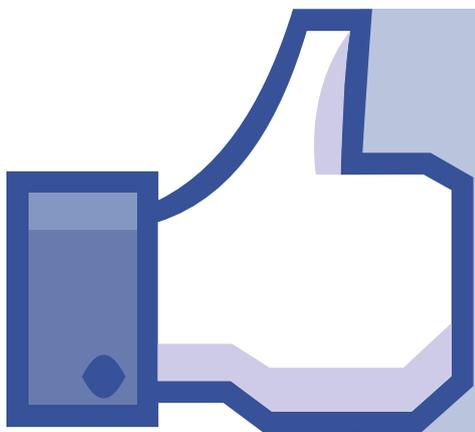


> Reitoria, Coordenadora e Alunos do curso de Gastronomia, Diretora do Campus Campinas.

Lançado no início de 2012, na nova unidade da USF no Cambuí, o curso de Tecnologia em Gastronomia, já traz novidades. Além do aroma que emana das aulas práticas realizadas na cozinha com estrutura individualizada, o curso conta agora com um espaço Gourmet,

inaugurado no final do primeiro semestre. O local foi idealizado para receber chefs renomados em aulas e eventos especiais. O coquetel de abertura já foi um bom exemplo, sendo prestigiado pelo Chef Luis Otávio Rezende Rosa, do restaurante Fasano (SP) e o Chef Theo Medeiros, considerado, em 2011, o Chef do Ano pela revista Veja Campinas "Comer & Beber". Também no primeiro semestre, o curso propiciou aos alunos e professores uma visita técnica à premiada escola de gastronomia Mausi Sebess, em Buenos Aires – Argentina, onde os participantes fizeram um curso de cortes de carnes. A próxima vivência no exterior deve acontecer ainda este ano, na filial do tradicional Instituto Le Cordon Bleu, em Lima - Peru, quando o grupo conhecerá de perto a cozinha peruana. O instituto é um dos melhores e mais tradicionais do mundo, criado em 1895 em Paris. No ano que vem, a visita técnica acontecerá em sua sede, graças ao convênio firmado entre as instituições.

## Sala de aula no Facebook



Existe espaço e conteúdo para os mais diversos interesses no Facebook e por isso, Dona Carmozina Boa Sorte, de 75 anos, usa a ferramenta para trocar informações e tirar dúvidas sobre suas moléstias. A divertida personagem conta com a ajuda dos alunos do curso de Farmácia do Campus Campinas, que participam de debates, pesquisam situações e propõem soluções a esta senhora, que teve seu perfil fictício criado pelos docentes do curso. De acordo com a coordenadora, prof<sup>a</sup> Márcia Aparecida Antonio, o objetivo foi incentivar debates e promover a integração entre os estudantes, que participam ativamente a cada novo post da idosa, que acompanha o conteúdo ensinado em sala de aula. O projeto foi tema de matéria na Revista Ensino Superior, que pode ser acessada no link: <http://www.usf.edu.br/carmozina>.

## São Paulo

# Reflexão e experiências



> Inauguração da Capela Santa Maria dos Anjos no Campus São Paulo.

O segundo semestre começou de maneira especial no Campus São Paulo - Freguesia do Ó. A capela Santa Maria dos Anjos foi inaugurada no Campus em uma celebração que contou com a presença do presidente da mantenedora da USF, Frei José Antônio Cruz Duarte, do reitor da universidade, Prof<sup>o</sup> Héctor Escobar, e representantes de entidades da região como o Coronel Arruda, diretor de ensino da Polícia Militar do Estado de SP, e do subprefeito Valdir Suzano. A benção da nova capela foi concedida por D. Milton Kenan Jr., bispo auxiliar de São Paulo, região

da Freguesia e da Brasilândia.

*“A religiosidade é uma experiência em que o ser humano caminha ao encontro do seu ser mais profundo. Estamos criando um espaço para que as pessoas vivam esta experiência”,* explicou o Frei José Antônio na ocasião. A diretora do Campus, prof<sup>a</sup> Simone Spiandorello completou *“Além de proporcionar um novo espaço aos alunos estamos contribuindo para a missão da Universidade que é a formação integral do ser humano”.* A capela pode ser visitada de segunda a sexta-feira, das 8 às 22 horas, e aos sábados, das 8 às 12 horas.

## Parceria com Polícia Militar

A partir de 2013, os membros da Polícia Militar do Estado de São Paulo (PMESP) poderão usufruir de um convênio com a USF – Campus São Paulo para aperfeiçoamento pessoal. O acordo entre a universidade e a corporação prevê a concessão de um desconto sobre as mensalidades de quaisquer cursos de graduação, pós-graduação *Lato Sensu* e extensão oferecidos pelo Campus, localizado na Freguesia do Ó. O convênio se estende a todos os integrantes da PMESP, ativos ou inativos.

Há uma vantagem adicional aos policiais que ingressaram na corporação a partir de 2008, pois estes terão a facilidade de não prestar vestibular para a universidade, pois a formação do Sistema de Ensino da Polícia Militar (Lei 1036/08) confere grau universitário aos egressos. *“Nestes casos, os interessados entram na universidade como portadores de diploma superior, o que dispensa a necessidade de vestibular e exige apenas a análise curricular”,* informa a diretora do Campus, Simone Spiandorello.

Para os egressos do curso de oficiais da Academia do Barro Branco, estima-se que em dois anos, seja possível conquistar o diploma de Bacharel em Direito, por conta da alta carga de disciplinas comuns aos dois cursos. *“Se isso acontecer, o policial passará a ter dois diplomas de nível superior, o que acrescenta muitos pontos em seu currículo profissional e multiplica as chances de promoção e de carreira”,* complementa.

Além do convênio, a diretoria do Campus avalia a possibilidade de serem oferecidos cursos que atendam a necessidades específicas da Polícia Militar como estudos de psicologia e aspectos sociais da juventude. Por enquanto, além do Direito, o curso que deve receber maior demanda do convênio é o de Tecnologia em Segurança Privada.

Para conhecer os critérios e benefícios deste convênio, entre em contato com a central de atendimento pelo 0800 727 8855.

# Na Prática



Já ouviu falar no NEXT? A sigla é do Núcleo de Extensão Universitária, que é responsável por projetos que promovem a interação entre a teoria e a prática, possibilitando ao aluno exercer parte das atividades ligadas a sua futura profissão, ainda durante o período universitário. As ações, que envolvem alunos, professores e a comunidade, geram enriquecimento acadêmico e social e são realizadas em diversos setores como: direitos humanos e justiça, educação, arte e cultura, economia e administração, saúde, tecnologia e produção, meio ambiente e trabalho. Dentre os projetos da USF pode-se destacar o Se Liga na Saúde, Coral da Universidade São Francisco, CineUSF, Passeio Ciclístico da Primavera, CineMed, Projeto Cidadão Ponto Net e os Jogos Franciscanos da Juventude.

Além dos projetos, o NEXT é responsável pelos chamados cursos de extensão que são de curta duração, geralmente focados em atender demandas específicas, ou com objetivo de atualização em determinado tema. Estes cursos podem ser feitos por alunos ou público externo.

Acesse [www.usf.edu.br/extensao](http://www.usf.edu.br/extensao), conheça os cursos com inscrições abertas e participe.



## ENADE

NOTA MÁXIMA PARA O SEU CURRÍCULO.

Um portal de apoio ao exame foi desenvolvido. Mantenha-se atualizado, tire suas dúvidas e participe das atividades: Quiz, Cursos Online, Questões Especiais, Leitor Estratégico (LEU) e palestras. Conheça nossa infraestrutura para responder ao Questionário do Estudante. Ele é o caminho para você consultar onde será sua prova. Você se prepara para o exame, garante um bom desempenho e ainda concorre a bolsas de estudo e a um intercâmbio no Siena College (EUA) que irão impulsionar o seu futuro profissional.

Acesse:  
[www.usf.edu.br/enade](http://www.usf.edu.br/enade)

Tradição  
em formar  
profissionais.

**USF**  
UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

# Tradição em evoluir Constantemente

*USF completa 36 anos com novas instalações, parcerias internacionais e aulas tecnológicas*



Algumas datas são reconhecidamente importantes na história de uma instituição ou empresa, geralmente são marcas “arredondadas” como os 10, 25 ou 30 anos. Na Universidade São Francisco, os 35 anos comemorados em 2011 foram motivo de orgulho, retrospectivas e celebrações especiais. Em outubro mais um ano se completa e nestes doze meses que se passaram a instituição continuou evoluindo. O principal marco foi o início das atividades das novas unidades. Em Campinas, o novo prédio está localizado no bairro Cambuí, onde a



USF oferece os cursos de Administração e Direito, além de ter lançado o primeiro curso superior em Gastronomia da cidade. Com um currículo moderno, o curso prevê vivências gastronômicas no exterior, proporcionadas por convênios da instituição com o Instituto Le Cordon Bleu (França), um dos mais tradicionais e reconhecidos do mundo e da premiada Escola de Artes Culinárias Mausi Sebess. Além das parcerias internacionais, a USF fez importantes investimentos em infraestrutura, disponibilizando bancadas, pias e fogões de uso individual para 36 alunos. “Isso possibilita que o aluno pratique ao mesmo tempo em que vê o professor fazendo. Temos este diferencial por limitarmos as turmas”, relata Prof<sup>a</sup> Luciana Parada, diretora do Campus Campinas. “O curso demorou mais de dois anos entre concepção e concretização, mas o resultado é um curso completamente diferenciado”, comemora a coordenadora, prof<sup>a</sup> Andreia Pimentel.

Em São Paulo, depois de mais de 25 anos no bairro Pari, a instituição se transferiu, estrategicamente, para a Freguesia do Ó, a 100 metros da futura estação do Metrô, por onde passará a linha dos universitários. “Escolhemos o bairro pela característica de ser mais residencial e ao mesmo tempo possuir mais opções de alimentação, serviços e comércios em funcionamento durante o período das aulas. No Pari, com o passar dos anos, o perfil totalmente comercial deixou o bairro sem atividades no período noturno”, explica Simone Spiandorello, diretora do Campus. No novo endereço o Campus oferece os cursos de Direito, Administração, Psicologia e Serviço Social. Desde que se instalou no bairro, a instituição



tem estreitado o relacionamento com entidades locais como a OAB, CONSEG (Coordenadoria Estadual dos Conselhos Comunitários de Segurança) Freguesia do Ó, Associação de Advogados, Conselho Regional de Psicologia, Associação Comercial, Conselho Regional de Assistência Social, além de exercer ativ M9-0009-12F M9-0009-12F M9-0009-12F idades abertas à comunidade. *“Acredito que a USF tem muito a contribuir com a Freguesia do Ó. Após uma longa reforma, estamos satisfeitos em poder oferecer cursos de graduação e também de pós-graduação focados na demanda local. Esperamos ser uma possibilidade de desenvolvimento profissional para os moradores e trabalhadores da região”*, aposta

profº Hector Escobar, reitor da USF.

### **Ultrapassando as dificuldades de aprendizado**

A marca dos 36 anos trouxe outra evolução, a criação de um núcleo exclusivamente dedicado a apoiar alunos com dificuldades psicopedagógicas. O novo NAP (Núcleo de Atendimento Psicopedagógico e Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais) têm como objetivos auxiliar alunos com dificuldades de leitura e necessidades de orientação de estudo; proporcionar apoio didático-pedagógico aos discentes portadores de deficiência física ou mobilidade reduzida, de modo a auxiliá-los a participar ativamente das atividades acadêmicas; capacitar professores e funcionários para o exercício de atividades de apoio ao estudante com necessidades educativas especiais.

Houve uma divisão do antigo NEP (Núcleo de Empregabilidade e Apoio Psicopedagógico) em duas partes. De um lado a criação do NAP e de outro o NEP, que passou a ser Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo. *“Estamos primando pela formação completa dos estudantes que escolhem a USF para se tornarem profissionais. Agora o aluno passa a contar com dois núcleos reestruturados para atender suas necessidades.”*, aposta o Profº Paulo Lot, coordenador do Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo. Os alunos que tiverem interesse nos serviços do NAP podem agendar o atendimento pelo e-mail [nap@usf.edu.br](mailto:nap@usf.edu.br).



### **Tecnologia a serviço da aprendizagem**

Muito usada no vocabulário corporativo, a proatividade nada mais é do que a habilidade em tomar atitudes que façam as coisas acontecerem, sem necessariamente ter recebido uma ordem para isso. Mas como qualquer outra habilidade, a proatividade pode ser exercitada e esta é uma das propostas da nova grade curricular da USF, que passou a receber disciplinas na modalidade semipresencial.

*“É nossa competência e responsabilidade preparar nossos alunos para o mercado profissional. Por isso investimos na modernização do currículo e das modalidades oferecidas. A inserção de disciplinas semipresenciais incentiva a autonomia e exige uma postura proativa dos nossos alunos. Estas características farão a diferença na carreira profissional deles”*, incentiva o pró-reitor de ensino, pesquisa e extensão, Profº Paulo Pozzebon.

As primeiras disciplinas na nova modalidade são Estudo do Homem Contemporâneo (EHC) e Leitura e Produção de Textos (LPT). Todas as aulas e atividades, exceto as avaliações, ocorrem por meio da Sala Virtual (Aluno On Line), contando com o apoio e interatividade com o professor da disciplina. Além de exercitar a autonomia e a proatividade dos alunos, a introdução das disciplinas semipresenciais desenvolve habilidades de auto-organização e plena utilização de tecnologias de informação e comunicação. *“Outro benefício será a flexibilidade de tempo e espaço, pois o aluno poderá realizar as atividades da disciplina no local e no horário que lhe forem mais convenientes, deixando uma noite livre, que poderá ser aproveitada para cursar outra disciplina, ou cursos de extensão, por exemplo.”*, sugere o pró-reitor.



# Excelência internacional em gestão

## Parceria com 5ª melhor escola de negócios do mundo forma executivos na USF

O mercado competitivo tem sido cada vez mais exigente com seus gestores. Eles são cobrados por entregar resultados aos investidores, reduzir custos de produção e ainda trazer inovações para melhorar a qualidade de seus produtos e serviços, aos olhos dos clientes. Para conseguir atender esta demanda e tornar-se um gestor cobiçado pelo mercado, um caminho inevitável são os cursos para formação de executivos.

A USF oferece este tipo de curso, em parceria com a ESADE Business School, de Barcelona, a quinta melhor escola de negócios do mundo, segundo o Financial Times, que há mais de dez anos divulga um ranking mundial. A parceria existe há quatro anos em Campinas e já formou mais de 80 executivos. Dentre eles os gestores da própria USF. *“Todo o nosso corpo diretivo cursou ou está cursando a ESADE. Além da formação acadêmica consideramos fundamental a capacitação executiva”,* aponta Profº Héctor Escobar, reitor da USF.

O curso ministrado na USF tem o nome de Advanced Management Program (AMP), ou Programa Avançado de Gestão, e proporciona aos participantes a capacidade de visualizar estrategicamente a empresa, promove o conhecimento das inter-relações das áreas funcionais; capacita para dirigir e desenvolver pessoas e assegura a capacidade de tomar decisões e gerir as mudanças. Mesmo para gestores das áreas administrativas como o Profº Eros Pacheco, Pró Reitor Administrativo e de Planejamento da USF, o curso tem o potencial de contribuir com uma visão mais ampla e moderna da gestão. *“O curso me trouxe uma visão completamente inovadora no modo de pensar a gestão, uma delas é como podemos criar soluções e possibilitar que as pessoas que trabalham conosco também possam ser inovadoras”,* exemplifica.

Para a Profª Luciana Parada, diretora do Campus Campinas, que também está cursando a ESADE, o curso agrega por sua metodologia em não apresentar soluções prontas. *“Sejam os casos reais trazidos pelos docentes, seja o relato a partir da experiência dos próprios alunos, ambos nos obrigam a fazer o exercício de decidir e reagir como se fôssemos os próprios gestores dos casos. Desta forma, a teoria nos é apresentada, mas junto com ela nos é cobrada a responsabilidade de aplicá-la na prática”.* Sobre a aplicabilidade do curso em áreas diversas, inclusive na acadêmica, Luciana completa: *“Ter a oportunidade de entender o papel da gestão como uma formação específica, com certeza potencializa a possibilidade de sucesso em cargos que exijam este perfil executivo. O desenvolvimento de estratégias e principalmente a tomada de decisão deixam de ser tentativas e passam a ser escolhas”.*

O AMP - ESADE é realizado de abril a novembro, em nove módulos, sendo o último um intensivo de uma semana em Barcelona, sede da instituição. *“O programa é diferenciado em vários aspectos, mas um*

*dos principais são os professores. Todos vêm da ESADE Barcelona/ Buenos Aires para dar aulas aqui no Brasil e possuem vivência empresarial além da formação acadêmica administrativa. Desta forma o aluno pode fazer curso de educação executiva internacional estando oito módulos no Brasil e apenas o último em Barcelona”,* expõe o Profº Paulo Lot, coordenador do departamento de Relações Institucionais e aluno da ESADE, em Campinas.



***“A principal vantagem do programa é a troca constante de experiências.”***

destaca Adriano Paladini, do Bradesco.

### Como chegar lá

Apesar de tentador, é muito importante saber escolher o momento de iniciar uma formação executiva. A ESADE, por exemplo, exige idade mínima de 30 anos ou experiência de pelo menos cinco anos em cargos de relevância. *“Desta forma o curso se diferencia de outros de educação executiva nacionais, que admitem alunos sem experiência de mercado, desta forma com pouco conhecimento prático empresarial”,* destaca Paulo Lot.

O networking de alto nível foi um dos motivos que levaram Adriano Paladini, gerente de planejamento estratégico e desenvolvimento organizacional do Bradesco a escolher o AMP. *“A principal vantagem do programa é a troca constante de experiências e o estudo, proporcionado pela ESADE, de métodos de abordagem dos diferentes temas que tratamos no dia-a-dia empresarial. A partir das experiências pessoais, das discussões e apreensão de novos conhecimentos, formatam-se novos conceitos e cenários”.*

De acordo com o Profº José Roberto Paolillo, coordenador de pós-graduação Lato Sensu, enquanto adquire experiência para atingir este nível de especialização, o aluno deve planejar a continuidade de sua educação, que nos tempos atuais deve ser constante. *“Para quem acaba de sair da graduação, as especializações (pós-graduação Lato Sensu) são uma opção bastante acertada, pois têm formação mais específica do que a graduação, mas com uma abordagem ainda genérica, o que abre um leque de opções de atuação profissional”,* orienta. O professor destaca ainda a importância do networking que as especializações propiciam. *“Durante um curso como este, profissionais de diversas empresas se encontram e, desta relação, podem sair indicações e parcerias importantes para a carreira”.*

Precisa de orientação sobre os rumos da educação continuada? Procure pelos coordenadores de curso ou pelo Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo. Eles podem te mostrar alguns caminhos a seguir.

# Biomedicina

*muito além do laboratório*



A evolução e o crescimento de indústrias ligadas à saúde como a de nutricosméticos, por exemplo, promete ser um campo vasto para os biomédicos. Existente há mais de 40 anos no Brasil, a área tem a maioria de seus profissionais atuando em análises clínicas laboratoriais, onde têm como principal função testar organismos, identificar doenças e pesquisar suas curas. O mercado pode ser muito mais amplo de acordo com a especialização após a graduação, ou a área de habilitação do curso escolhido. O profissional poderá prestar serviços de radiografia, de hemoterapia, de radiodiagnóstico e realizar análises físico-químicas e microbiológicas de interesse para o saneamento do meio ambiente. No campo da pesquisa científica, as áreas que mais contratam são de reprodução humana, genética e de medicamentos.

## ***USF tem inscrições abertas***

O curso de Biomedicina passa a ser oferecido pela USF a partir de 2013, na modalidade bacharelado, com oito semestres de duração. "A USF dispõe de corpo docente qualificado e os laboratórios necessários para ofertarmos um curso diferenciado", afirma o prof<sup>o</sup> Paulo Moacir Godoy Pozzebon, pró-reitor de ensino, pesquisa e extensão. As inscrições para Biomedicina e outros 30 cursos de graduação estão abertas pelo site [www.usf.edu.br/vestibular](http://www.usf.edu.br/vestibular).

# Relação de Confiança

Alunos e professores reais são personagens da nova campanha de vestibular da Universidade USF



Pesquisas realizadas pela USF com alunos ingressantes nos últimos três anos revelaram que 28% deles souberam do vestibular por meio dos amigos. Da constatação, surgiu a ideia de desenvolver uma campanha que refletisse a percepção do aluno sobre a qualidade de ensino da USF e a preocupação que o corpo docente tem em acolher e transmitir os valores necessários para que seus alunos se tornem profissionais de sucesso. "Adorei vivenciar o momento e fazer parte da história da USF e do Campus São Paulo", destacou Gabriel Batista, aluno de Direito e participante da campanha.

"Ceder minha imagem como engenheiro para a instituição que trabalho há 25 anos pode servir de estímulo para aqueles jovens que pretendem prestar o vestibular em nossa instituição", conta o Prof. José Roberto Paolillo, coordenador dos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária do Campus Campinas e Tecnologia em Gestão Ambiental em Bragança Paulista, um dos convidados a participar da campanha. Para João Victonino de Souza, Prof. de Administração do Campus Bragança, a participação também foi motivadora. "Isso é muito gratificante e motivador para que avancemos ainda mais em nossa missão como educadores e, principalmente, em nossas vidas".

O mote do vestibular 2013 vem para reforçar o novo posicionamento da USF: "Tradição em formar profissionais". A tradição, refletida na história de uma instituição sólida e credível no mercado de educação, com mais de 35 anos de presença franciscana. A Formação é um dos maiores pilares da

universidade: todo o corpo docente trabalha com dedicação para que os alunos tenham uma formação de qualidade e estejam preparados para exercer a profissão, se destacando em sua área de atuação. E a palavra "Profissionais" remete ao futuro desses alunos, o sonho realizado e todas as conquistas decorrentes disto.

*"É muito gratificante poder contar com a participação dos alunos e professores na campanha do Vestibular. Conseguimos refletir com veracidade a relação próxima entre eles e o entusiasmo do docente em contribuir para a realização do sonho do aluno em se formar e alcançar o sucesso",* analisa a coordenadora de marketing, Patrícia Marçal.

A campanha foi desenvolvida pela agência Portal Publicidade para veiculação nas regiões de Campinas, Bragança Paulista, Jundiaí, Itatiba, Sul de Minas Gerais e Zona Noroeste da cidade de São Paulo, além de Curitiba e São José do Rio Preto, onde a universidade irá aplicar o vestibular para Medicina, pela primeira vez fora de um Campus da USF. As peças vão desde vinheta publicitária para TV, spot de rádio, anúncio de jornal e revista, outdoor, busdoor, mídia indoor (out of home), merchandising, materiais gráficos e ações promocionais. Na internet, a campanha de links patrocinados foi desenvolvida pela APIS3.

# Comitê organizador das Olimpíadas de 2016 no Brasil já recruta profissionais

Saiba quais são as características mais procuradas e como ocupar uma das 39 mil vagas



Dos 5565 municípios brasileiros, apenas 265 têm mais de 100 mil habitantes. O que esta informação tem a ver com os jogos olímpicos? Este é o número de pessoas que serão recrutadas até 2016 pelo comitê organizador para trabalharem nas Olimpíadas. Neste exército, maior do que 99% das cidades brasileiras, 70 mil pessoas serão voluntárias, o que já seria mais que interessante colocar em um currículo. Mas imaginou estar entre os 39 mil profissionais que serão contratados? O diretor de recursos humanos do comitê organizador Rio 2016™, Henrique Gonzalez conta quais são as características mais procuradas nesses profissionais.

As primeiras vagas a serem abertas são dentro do próprio comitê, que hoje conta com 320 pessoas, mas fechará os anos que seguem com 700, 1.600 e 2.300, respectivamente, até chegar a quatro mil durante os jogos. *“Ao selecionarmos as pessoas para virem trabalhar aqui no Comitê, buscamos profissionais com perfil proativo, energia contagiante, flexibilidade e adaptabilidade, pois durante o percurso fazemos transições de planejamento para a operação e existe a possibilidade de mudança de cargo. Por isso buscamos pessoas que saibam conviver bem com este tipo de situação”,* avisa.

Sobre o perfil dos candidatos, Gonzalez reforça a preferência por uma força de trabalho diversa com equilíbrio entre competência técnica, experiência e alinhamento com os valores da Rio2016™. *“Valorizamos e incentivamos a diversidade, que é uma marca do Rio de Janeiro e do Brasil. Durante os Jogos, pretendemos ter uma força de trabalho que represente isso: diversidade de ideias, de gênero, geográfica, racial, de minorias”.* De acordo com Gonzalez, a inclusão começa na oferta das vagas de trabalho, a princípio

todas elas podem ser preenchidas por pessoas com deficiência, salvo raras exceções. *“O que habilita um profissional a uma das vagas é a competência e a capacidade. Pessoas com deficiência poderão ir além de suas áreas de atuação e nos ajudar também a pensar e entregar melhores jogos Olímpicos e Paralímpicos, onde acessibilidade e inclusão social fazem parte da estratégia e podem incentivar este movimento em toda a sociedade”,* completa.

Quanto a remuneração média, Gonzalez afirma que está no patamar de empresas nacionais e multinacionais relevantes, mas o que deve atrair profissionais e voluntários é a experiência de trabalhar em uma Olimpíada e poder contribuir para a transformação urbana e social estimulada pelos jogos. *“Este poder que o esporte tem de mudar a vida das pessoas é um grande atrativo e muitos querem fazer parte deste projeto. O esporte complementa a educação formal, ensinando conceitos fundamentais para vida, tais como disciplina, perseverança, superação, coragem, respeito, entre vários outros. Muitos jovens serão inspirados pelos Jogos Olímpicos e Paralímpicos 2016”.* Além da inspiração Gonzalez aposta na visibilidade como outro grande atrativo. *“Teremos entre 80 e 100 parceiros e patrocinadores, todos com valores alinhados aos nossos e que terão muito interesse em recrutar esta mão de obra altamente qualificada após 2016”.*





### Procura-se

*Atualmente, os perfis analisados pelo comitê buscam atender às demandas por cargos gerenciais, por especialistas e por analistas (confira as oportunidades em: <http://www.rio2016.com/comite-organizador/entre-para-o-time>). A experiência na função e a fluência na língua inglesa, salvo algumas exceções, são pré-requisitos. Para concorrer a uma das vagas, o candidato deve se cadastrar pelo site acima. Os currículos recebidos são avaliados e os candidatos com o perfil profissional mais adequado à vaga são chamados para uma primeira entrevista seletiva. Passado este processo, os perfis selecionados são encaminhados à gerência do departamento solicitante da vaga que vai avaliar os candidatos, em conjunto com a equipe de RH. Estes serão novamente chamados para outra entrevista, desta vez mais específica para a função que será exercida. Esta entrevista vai determinar ou não a contratação. O processo todo pode demorar de um a dois meses.*

### Programa de Voluntários começa em 2014

Para os interessados no Programa de Voluntários, ele será lançado em meados de 2014. Parte dos recrutados já trabalhará nos eventos-teste de 2015. Segundo o diretor, será feito um amplo trabalho de mobilização e engajamento, em um país onde a cultura do voluntariado esportivo ainda é incipiente. *“Esta será uma tremenda oportunidade para diversos públicos. Teremos desde estudantes até pessoas que tiram férias de seus trabalhos para participar do evento e aposentados, que saem de casa pelo prazer de vivenciar essa experiência”.*

O principal legado, segundo Gonzalez será habilitar pessoas para a organização de eventos esportivos em outro patamar de profissionalismo e excelência na entrega. *“A força de trabalho que passar por aqui se desenvolverá dentro das melhores práticas de gestão, que contribuem para sua capacidade de liderança, de enfrentar desafios de mudança, de planejamento, de gestão e operação. São profissionais que sairão muito mais capacitados para o mercado de trabalho corporativo também”.*

# Quando optar por uma experiência internacional?

Conheça a opinião do mercado e de quem já estudou no exterior.

É crescente o aumento da procura por programas de intercâmbio e experiências internacionais. Mas o que este tipo de vivência pode proporcionar a sua carreira? Entre as empresas, a preferência por profissionais com vivências internacionais é notória, pelas habilidades desenvolvidas e troca de experiências entre os países. Para a supervisora de recursos humanos da REXAM, Cláudia Serrano, o retorno para a empresa vem tanto em motivação como em melhoria de processos. *“Os profissionais trazem novas ideias baseadas nos conceitos que aprenderam em outro país, além de melhorar a habilidade de conviver com pessoas, pela experiência com novas culturas. Esse conjunto de mudanças traz retornos financeiros à empresa”*, analisa. Cláudia conta ainda que a REXAM promove treinamentos em que cada módulo é feito em um país distinto. *“Nossa empresa tem mais de 80 filiais espalhadas pelo mundo e por isso as vivências internacionais são vistas como ferramentas de aprimoramento de conhecimento e desenvolvimento profissional”* expõe. A REXAM é uma das conveniadas ao Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP) da USF, para oferecimento de vagas de estágio e trainees.

A experiência internacional também é diária em outra conveniada do NEP, a BOBST, empresa de equipamentos e serviços para fabricantes de embalagens. Segundo José Inácio Fernandes Granado, do departamento de Recursos Humanos, não existe preferência por profissionais com currículo internacional para entrar na empresa, mas ela acaba sendo inevitável ao longo da vida laboral corporativa. *“Por força do próprio trabalho, muitos de nossos profissionais têm experiências internacionais, seja por participar de cursos e reuniões, seja pela prestação de serviços aos nossos clientes”*. A empresa tem sede na Suíça e está presente em mais de 40 países. Granado destaca também o aprendizado e o respeito à diversidade. *“A vivência internacional agrega profissionalmente não só no aspecto técnico, mas também no conhecimento de novas culturas e na abertura para os diferentes desafios que o mundo corporativo atual traz”*, completa.

O aluno do curso de Medicina, do Campus Bragança Paulista, Fernando Baratella de Assis, optou por viver uma experiência internacional durante a graduação. Entre dezembro e fevereiro, cursou o Clinical Exchange, na área de cirurgia geral, na Universidade de Guadalajara (México). A experiência foi possível por meio da parceria da USF com a IFMSA (International Federation of Medical Students Associations), que permite aos estudantes de Medicina realizar intercâmbios em vários países do mundo. *“O intercâmbio superou minhas expectativas. A experiência médica adquirida foi única e será de grande valia na minha prática como*

*profissional. A maior dificuldade foi praticar medicina em um país com um idioma e cultura totalmente diferentes, mas este também foi o maior benefício”*, declara.



> Fernando Baratella de Assis, aluno de Medicina, que optou por viver uma experiência internacional durante a graduação.



> Cláudia Serrano, supervisora de Recursos Humanos da REXAM.

## Suporte que gera segurança

Focada em oferecer um ensino que prepare seus alunos para um mercado competitivo e globalizado, a USF dispõe de diversos convênios com universidades internacionais, com diferentes formatos de intercâmbio. De acordo com o profº Carlos Pizzolatto, coordenador do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) da USF, as graduações e pós-graduações feitas no exterior dependem de uma revalidação para terem validade nacional, o que nem sempre acontece, dependendo do programa escolhido pelo estudante. Para facilitar estes processos e dar suporte aos alunos da instituição, o NRI participa de programas governamentais de intercâmbio e promove convênios com universidades do exterior.

Um deles é o Programa Ciência sem Fronteiras, lançado em dezembro de 2011 pelo governo federal, que prevê bolsas para estudantes cursarem um ano da graduação em instituições de outros países. Em 2012, estão previstas 20 mil bolsas. Somente no segundo semestre, nove alunos da USF foram aprovados no programa e embarcaram para cursos nos EUA, Alemanha, Austrália, Canadá, Espanha e Portugal, nos cursos de Medicina, Arquitetura, Engenharia Elétrica, da Computação e de Produção e Tecnologia em Gestão Ambiental.

Dentre os convênios privados, a USF oferece opções para cursos de férias, como o escolhido por Fernando, participação em semestres acadêmicos ou mesmo as chamadas graduações sanduíche, em que o aluno cursa três anos em sua universidade de origem e o último ano no exterior. *“Esta opção permite que o aluno receba dupla diplomação, a brasileira e a do país escolhido, o que significa um grande diferencial no currículo”*, explica Pizzolatto. Neste semestre, mais de 20 alunos da USF tiveram a oportunidade de embarcar em um destes programas e a universidade recebeu nove intercambistas vindos da Turquia, Egito, Grécia, Portugal, República Tcheca, Suécia, Espanha e Eslovênia. Quer ter mais informações sobre os programas? Entre em contato com o NRI pelo e-mail: [nri-usf@usf.edu.br](mailto:nri-usf@usf.edu.br).

# Pós-graduação em Psicologia do Trânsito é credenciada pela ABEP e CFP

USF é a quinta instituição do país a conquistar a certificação



A pós-graduação em Psicologia do Trânsito da USF, oferecida no Campus Campinas, acaba de ser credenciada pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) por meio da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP). A universidade é a quinta instituição do país a conquistar a certificação, que pode ser acessada no site <http://www.abepsi.org.br>. Neste semestre, o Campus São Paulo também passará por avaliação, para credenciamento junto ao Conselho. A especialização em Psicologia do Trânsito passa a ser exigida pelo Departamento Nacional de Trânsito (DENATRAN), a partir de 2013, dos profissionais que buscarem credenciamento junto ao Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN) para atuar na área de avaliação psicológica para motoristas. Essa avaliação é uma exigência do CONTRAN (Conselho Nacional de Trânsito), para todos os candidatos à obtenção da carteira de habilitação. O profissional especializado nesta área poderá atuar dentro dos departamentos estaduais de trânsito e clínicas de avaliação psicológica.

A área de psicologia da USF é reconhecida como uma das melhores do país. O programa de pós-graduação *Stricto Sensu* (mestrado e doutorado) em Psicologia da instituição é avaliado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) com nota 6, em uma escala de 1 a 7.

## Pós-Graduação Stricto Sensu

### Carreira Acadêmica

**Pesquisadores da USF desenvolvem software para uso racional de medicamentos e são premiados**

Para muitos estudantes parece existir um abismo entre a carreira acadêmica focada em pesquisa e o mercado de trabalho. Porém, é ideal que estas duas áreas caminhem juntas em busca do progresso. Os programas de pós-graduação *Stricto Sensu* da USF contam com pesquisadores com este perfil, de promover conhecimento para o desenvolvimento da sociedade.

Um exemplo recente vem da equipe multidisciplinar composta por docentes e alunos de graduação dos cursos de Farmácia, Medicina e pelos pesquisadores do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências da Saúde. Eles desenvolveram um software em parceria com a Prefeitura de Campinas (Departamento de Assistência Farmacêutica) e a IMA (Informática de Municípios Associados) para ser usado em Unidades Básicas de Saúde e hospitais, que tem como objetivo impedir a dispensação de medicamentos que apresentam interações potencialmente prejudiciais à saúde dos pacientes. O uso do software, intitulado APM (Avaliação da Prescrição de Medicamentos) permite que no ato da dispensação, quando o farmacêutico faz o cadastro dos medicamentos contidos na receita, o sistema emite um alerta caso seja detectada a interação de risco.

*"O que esperamos é que nossa contribuição tenha um impacto positivo nas*



> Dr. Linderberg Assunção entrega prêmio de melhor trabalho ao Prof<sup>o</sup> Carlos Eduardo Araújo, no Congresso Brasileiro sobre Uso Racional de Medicamentos, em Salvador.

*condições de saúde da população, em especial relativa à queda no número de reações adversas pelo uso indevido de medicamentos com interações potencialmente prejudiciais", declara a Prof<sup>a</sup> Dra. Patrícia de Oliveira Carvalho, pesquisadora coordenadora do projeto.*

O projeto, que demorou dois anos para chegar à fase de testes, foi financiado pela FAPESP (Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo) na chamada PPSUS - "Programa de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde: gestão compartilhada em Saúde". O novo software foi implantado como piloto no Centro de Saúde Jardim Conceição, Distrito de Saúde Leste de Campinas e aguarda resultado dos relatórios de acompanhamento para a implantação nas demais unidades de saúde. Em meados de agosto, o projeto recebeu a premiação de melhor trabalho apresentado no Congresso Brasileiro sobre Uso Racional de Medicamentos, em Salvador, na categoria "Relato de experiência profissional bem sucedida". Quem representou a equipe foi o Prof<sup>o</sup> Carlos Eduardo Pulz Araújo, docente dos cursos de Farmácia e Medicina.



## Sabores carregados de lembranças.

A harmonia perfeita entre o bom gosto e a elegância.

### O Mundo dos Vinhos > Sommelier Diego Arrebola

**Objetivos:** Garantir aos alunos os conceitos teóricos e práticos: estilo dos vinhos, análise sensorial, serviços, harmonização, Viticultura, Vinificação e a forma de armazenamento. Através de exercícios práticos, os alunos vão entender os fundamentos do 'casamento' do vinho com os alimentos.

Curso ministrado por um dos melhores e mais conceituados profissionais do mercado de vinhos.

**Cronograma:** Terças-feiras, das 19h às 23h.  
5 Encontros: 23 e 30 de outubro • 06, 13 e 27 de novembro

Investimento:  
R\$ 650,00

### O Universo dos Destilados > Mixologista Márcio Silva

**Objetivos:** Conhecer a história dos destilados, seus conceitos, modalidades, coquetelaria, processos de fabricação e características. O curso desenvolve atividades teóricas seguidas de degustações.

Ministrado pelo premiado e badalado mixologista brasileiro, que acaba de dirigir o Campeonato Mundial de Bartenders no Rio de Janeiro.

**Cronograma:** Segundas-feiras, das 19h às 23h.  
5 Encontros: 05, 12 e 26 de novembro • 03 e 10 de dezembro

Investimento:  
R\$ 650,00

Os cursos estão sujeitos a alterações de datas, horários e professores.

Inscriva-se  
[www.usf.edu.br/gastronomia](http://www.usf.edu.br/gastronomia)

Campus Campinas - Unidade Cambui  
Informações: 0800 727 8855

Coordenação: W Trends

**USF**  
UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO



Ivan de Oliveira  
Professor

Gabriel Batista  
Aluno

AQUI TEM  
**FIES**

**USF**  
Tradição em formar  
profissionais.

VESTIBULAR

**2013**

Inscriva-se já  
[www.usf.edu.br/vestibular](http://www.usf.edu.br/vestibular)  
Confira a relação completa de cursos no site.

0800 727 8855

**USF**  
UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO