



EDITAL CPSE 27/2024

ABRE PERÍODO DE INSCRIÇÃO PARA ALUNO REGULAR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO, MESTRADO, DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO – USF.

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco – USF, no uso de suas atribuições, baixa o seguinte

EDITAL

Art. 1.º Ficam abertas, no período de 20 de maio de 2024 a 15 de julho de 2024 as inscrições para os candidatos ao regime de Aluno Regular do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação – Mestrado do Câmpus Itatiba da Universidade São Francisco – USF.

§ 1.º O Programa ofertará 20 vagas, conforme as linhas de pesquisa abaixo citadas:

- I. Formação de Professores, Trabalho Docente e Práticas Educativas;
- II. Educação, Sociedade e Processos Formativos.

§ 2.º Vinte por cento (20%) do total de vagas serão destinados às pessoas autodeclaradas pretas, pardas, quilombolas, indígenas, além de candidatos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, sendo revertidas para a ampla concorrência caso não haja candidatos suficientes ou em caso de não aprovação.

Art. 2.º As inscrições para a seleção dos candidatos serão realizadas pelo site <https://www.usf.edu.br/educacao>, no menu Processo Seletivo, e serão pagas por meio de boleto bancário no valor de R\$ 60,00.

Parágrafo único. Não será devolvido o valor da taxa de inscrição em caso de desistência do candidato, desclassificação, erro do candidato no processo de inscrição e/ou descumprimento de qualquer item deste edital.

Art. 3.º Após a confirmação do pagamento da inscrição, os candidatos receberão um link específico e deverão submeter, nos prazos deste edital, os seguintes documentos digitalizados:

- I. diploma de graduação, devidamente registrado;
- II. histórico escolar do curso de graduação;
- III. currículo lattes documentado;



- IV. anteprojeto de pesquisa contemplando os seguintes itens: (1) proposta de pesquisa, (2) justificativa, (3) bibliografia sumária;
- V. documentos pessoais: RG, CPF, título de eleitor ou passaporte (para estrangeiros) e certidão de casamento/nascimento);
- VI. comprovante de endereço atual;
- VII. boleto bancário devidamente autenticado.
- VIII. no caso de candidatos(as) pretos(as), pardas, indígenas ou quilombolas, carta de autodeclaração étnico-racial (anexo III),
- IX. no caso de candidatos(as), indígenas ou quilombolas, apresentação de carta assinada por liderança ou organização indígena ou quilombola indicando o (a) candidato(a) e seu vínculo ao grupo indígena ou quilombola (anexo IV);
- X. no caso de candidatos(as) com deficiência, apresentação no ato da inscrição de laudo médico expedido no prazo máximo de 6 (seis) meses antes da publicação do edital, contendo, assinatura, carimbo e CRM do médico, além da especificação do grau de deficiência;
- XI. carta do candidato (a) com deficiência, informando o tipo de deficiência, se necessita de assistência e quais medidas são necessárias para realização das provas.

§ 1.º Serão aceitas as inscrições efetuadas até 15 de julho de 2024, às 23 horas e 59 minutos.

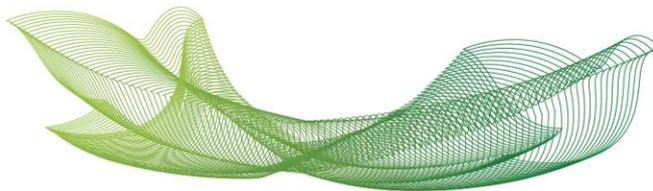
§ 2.º Inscrições que não contenham todos os documentos exigidos não serão efetivadas, sendo o candidato considerado automaticamente desclassificado.

Art. 4.º As vagas existentes serão preenchidas com os candidatos classificados em processo de seleção, compreendendo:

- I. análise da documentação apresentada;
- II. análise do currículo do candidato;
- III. avaliação escrita versando sobre o tema da linha de pesquisa escolhida (eliminatória);
- IV. proficiência em inglês, francês ou espanhol e válida apenas para o processo seletivo conforme este edital;
- V. entrevista (eliminatória).

Parágrafo único. As referências bibliográficas para a prova escrita de mestrado constam no Anexo I deste edital.

Art. 5.º No dia 2 de agosto de 2024 será publicado o resultado da análise documental, curricular, e a convocação para prova escrita e exame de proficiência no site <https://www.usf.edu.br/educacao>, no menu Processo Seletivo.



Art. 6.º Todas as etapas relativas à seleção dos candidatos serão realizadas de forma presencial, no Câmpus Itatiba, localizado na Av. Sen. Lacerda Franco, 360 – Centro, Itatiba – SP, e não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos.

§ 1.º No dia 5 de agosto de 2024, às 9 horas, será realizada a avaliação escrita, com duração de 3 horas.

§ 2.º No dia 5 de agosto de 2024, às 14 horas, será realizado o exame de proficiência, com duração de 3 horas.

§ 3.º No dia 7 de agosto de 2024 será publicado no site <https://www.usf.edu.br/educacao> a convocação para as entrevistas.

§ 4.º No dia 8 de agosto de 2024, a partir das 9 horas, será realizada entrevista com banca examinadora, para a qual os candidatos deverão estar disponíveis.

Art. 7.º No dia 12 de agosto de 2024 será disponibilizado o resultado, mediante edital publicado no site <https://www.usf.edu.br/educacao>, no menu Processo Seletivo, com os nomes dos selecionados para a matrícula.

Art. 8.º Os candidatos selecionados deverão efetuar sua matrícula no dia 13 de agosto de 2024, pelo site <https://www.usf.edu.br/educacao>, no menu Processo Seletivo, e realizar o pagamento por meio de boleto bancário.

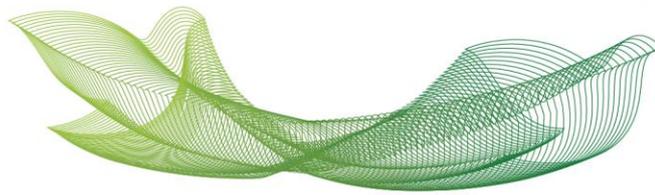
Art. 9.º Ao candidato não aprovado no processo seletivo como aluno regular, poderá ser ofertada a vaga como aluno especial, de acordo com o seu desempenho no processo de seleção.

Parágrafo único. Em caso de classificação como aluno especial, o resultado será publicado com a indicação da disciplina a ser cursada pelo estudante.

Art. 10. Os direitos de ingresso no Programa, oriundos do processo de seleção, extinguem-se imediatamente após a data de conclusão do mesmo.

Art. 11. As aulas terão início em 19 de agosto de 2024, de acordo com o Calendário Acadêmico e Cronograma de Atividades da Universidade São Francisco – USF e serão ministradas no Câmpus Itatiba.

Art. 12. Para mais informações, enviar e-mail para o endereço eletrônico educacao.pos@usf.edu.br.



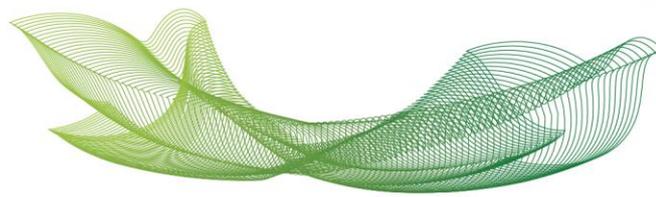
Art. 13. Casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação.

Art. 14. Dê-se ciência aos interessados e a quem de direito para que o presente produza seus efeitos.

Publique-se.

Itatiba, SP, 16 de maio de 2024.

Ana Paula de Freitas
**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Educação**



Anexo I ao Edital CPSE 27/2024

PROCESSO SELETIVO 2.º SEMESTRE DE 2024

LINHA 1. Formação de Professores, Trabalho Docente e Práticas Educativas

As pesquisas desenvolvidas nesta linha focalizam as temáticas da formação e trabalho docente e das práticas educativas no contexto escolar. A abordagem teórico-metodológica focaliza as perspectivas histórico-cultural, enunciativo-discursiva e narrativa.

PROFESSORES

Profa. Dra. Adair Mendes Nacarato; Profa. Dra. Ana Paula de Freitas; Profa. Dra. Daniela Dias dos Anjos; Profa. Dra. Luzia Bueno; Profa. Dra. Milena Moretto e Profa. Dra. Renata Helena Pin Pucci

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREITAS, M. T. DE A. et al. O sujeito nos textos de Vigotski e do Círculo de Bakhtin: implicações para a prática da pesquisa em educação. **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 27, n. 1, p. 50–55, jan., 2025. <https://doi.org/10.1590/1984-0292/1355>

FREITAS, A. P. de, CAMARGO, E. A. A., & MONTEIRO, M. I. B. (2023). Os saberes pedagógicos e a educação de alunos com deficiência. **Imagens da Educação**, 13(2), 148-166. <https://doi.org/10.4025/imagenseduc.v13i2.65604>

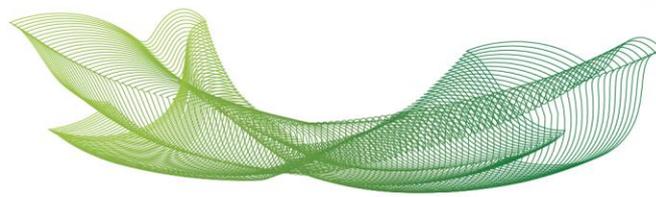
PASSEGGI, Maria da Conceição. Reflexividade narrativa e poder auto(trans)formador. **Revista Práxis Educacional**, Vitória da Conquista/BA. v. 17, n. 44, p. 1-21, jan./mar. 2021. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/8018>.

SCHNEUWLY, B.; MARTIN, I. L. Vygotskj, o Trabalho do Professor e a Zona de Desenvolvimento Próximo. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 47, e116630, 2022, p.1-22. <https://doi.org/10.1590/2175-6236116630vs01>

LINHA 2. Educação, Sociedade e Processos Formativos

As pesquisas desenvolvidas nesta linha situam a educação no seu sentido amplo no quadro das relações socioculturais. A abordagem é interdisciplinar, envolvendo pesquisas no âmbito da história, filosofia, sociologia e teologia na educação, com destaque para os temas: ética, estética; patrimônio cultural; gestão e políticas educacionais; decolonialidade, movimentos sociais e discurso e sujeito.

PROFESSORES



Prof. Dr. Allan da Silva Coelho; Prof. Dr. Carlos Roberto da Silveira; Profa. Dra. Fabiana Rodrigues de Sousa de Sante; Profa. Dra. Márcia Aparecida Amador Mascia e Profa. Dra. Sônia Aparecida Siquelli.

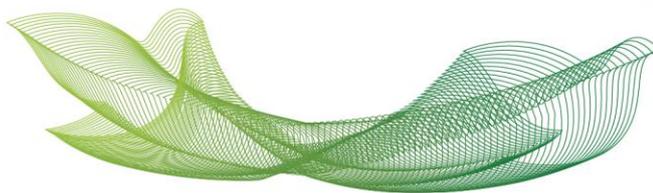
RODRIGUES DE SOUSA, F. Resistir para existir: aportes freireanos para uma educação sexual transgressora e emancipadora. **Práxis Educativa**, [S. l.], v. 16, p. 1–18, 2021. DOI: 10.5212/PraxEduc.v.16.16462.013

SILVEIRA, C. R. da, MASCIA, M. A. A. AZEREDO, L. A. S. de. Filosofia e Educação como “Modo de vida”: o cuidado de si, do outro e o agradecimento a Asclépio. **Educação e Filosofia**, v. 34, n.70, 279-306, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.14393/REVEDFIL.v34n70a2020-51259>

SIQUELLI, S. A. Ética em pesquisa e a formação do pesquisador na área da Educação no interior de um grupo de estudos e pesquisas. **Horizontes**, [S. l.], v. 41, n. 1, p. e023050, 2023. DOI: 10.24933/horizontes.v41i1.1656. Disponível em: <https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/1656>

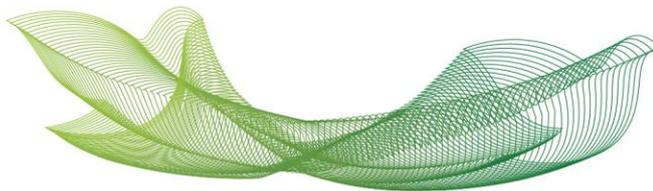
COELHO, A.; MALAFATTI, F. Paulo Freire e o cristianismo da libertação: contribuição do conceito de visão social de mundo. **Práxis Educativa**, [S. l.], v. 16, p. 1–16, 2021. DOI: 10.5212/PraxEduc.v.16.16638.029. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/16638>

AZEREDO, L. A. S.; MASCIA, Márcia A Amador; SILVEIRA, C. R. TEMPO, GOVERNAMENTALIDADE E AUTORRESPONSABILIZAÇÃO NA DOCÊNCIA. **Conjectura: Filosofia e Educação (UCS)**. v.28, p.1 - 18, 2023. <https://http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/view/11311>



Anexo II ao Edital CPSE 27/2024

ETAPAS	DATAS	LOCAL
Inscrições	20/5/2024 a 15/7/2024	https://www.usf.edu.br/educacao , no menu Processo Seletivo
Submissão de documentos	20/5/2024 a 15/7/2024	Link específico encaminhado para o e-mail do candidato após sua inscrição no site
Resultado da análise documental, curricular e convocação para prova escrita e exame de proficiência	2/8/2024	https://www.usf.edu.br/educacao , no menu Processo Seletivo
Realização da avaliação escrita	5/8/2024, às 9h	Câmpus Itatiba
Realização do exame de proficiência	5/8/2024 das 14h às 17h	Câmpus Itatiba
Convocação para as entrevistas	7/8/2024	https://www.usf.edu.br/educacao , no menu Processo Seletivo
Entrevista	8/8/2024 às 9h	Câmpus Itatiba
Resultado do processo seletivo	12/8/2024	https://www.usf.edu.br/educacao , no menu Processo Seletivo
Período de matrícula	13/8/2024	https://www.usf.edu.br/educacao , no menu Processo Seletivo
Início das aulas	19/8/2024	Câmpus Itatiba



Anexo III ao Edital CPSE 27/2024

ANEXO III

AUTODECLARAÇÃO

PARA FINS DE CONCORRER NA MODALIDADE ÉTNICO- RACIAL DE RESERVA DE VAGAS

Eu, _____, abaixo assinado, portador da cédula de identidade n.º _____, órgão expedidor _____, CPF n.º _____, candidato ao Processo Seletivo do curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Edital n.º 27/2024, declaro, para fins do disposto no Edital, que sou:

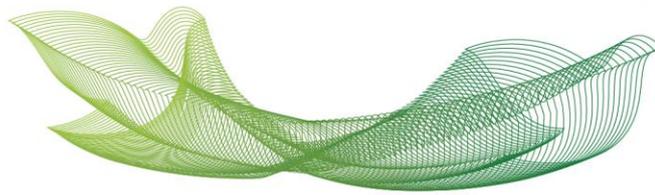
- NEGRO(A)
- INDÍGENA
- QUILOMBOLA

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, com vistas ao ingresso pelo Sistema de Cotas na modalidade de reserva de vagas, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas implicarão no indeferimento da minha solicitação e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

Local e data

Assinatura do(a) declarante



Anexo IV ao Edital CPSE 27/2024

ANEXO IV

Carta assinada por liderança(s) ou organização quilombola / indígena)

Eu/Nós liderança(s) ou representantes do Povo Quilombola / Indígena

da Aldeia
_____, localizada na Terra
Indígena (se for o caso) _____, declaramos
que (nome do interessado) _____
é membro reconhecido desta comunidade, sendo filho(a) de
_____ e de
_____, tendo
(pequeno texto que descreva os vínculos do/a candidato/a com a comunidade étnica).

Por ser verdade, assinamos a presente declaração.

Nome completo e assinatura da(s) liderança(s) quilombola/ indígena