



Tipo	Periódico
Título	Educação Matemática na Licenciatura em Pedagogia
Autores	MARTINS, P. B.; NACARATO, A. M.; MORETTI, V. D
Autor (es) USF	NACARATO, A.M.
Autores Internacionais	-
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	DOI: 10.37001/remat25269062v20id363
Assunto (palavras chaves)	Licenciatura em Pedagogia; Abordagem teórico-metodológica para o ensino de Matemática; Formação do professor que ensina Matemática.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista de Educação Matemática ISSN: 2526-9062 Volume/Número/Paginação/Ano: v.20, p.1-15, 2023
Data da publicação	28-09-2023
Formato da produção	Digital
Resumo	Este texto refere-se às discussões ocorridas no âmbito do GD1 "Educação Matemática na Licenciatura em Pedagogia", durante o VIII Fórum Paulista de Formação de Professores que Ensinam Matemática, que ocorreu de modo presencial, nos dias 31/03/2023 e 01/04/2023, nas dependências do Instituto Federal de São Paulo, campus São Paulo. Contextualiza-se, inicialmente, a formação do professor no curso de Pedagogia; na sequência, é apresentada a organização da roda de discussão, com a descrição do perfil dos presentes e uma síntese das reflexões trazidas pelas debatedoras, bem como as questões que foram debatidas pelos participantes; ao final, são apontadas algumas proposições e encaminhamentos para se pensar a formação inicial de professores que ensinam matemática na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Defende-se a necessidade de um olhar mais atento à formação desse profissional no que diz respeito à carga horária a ela destinada no curso, bem como as questões teórico-metodológicas que são abordadas durante a graduação, com vistas à atuação profissional.
Fomento	-