



Tipo	Periódico
Título	Discursos sobre leitura na constituição do sujeito e na formação docente: o que dizem os professores da Educação Básica
Autores	Rodrigo Soares Brito; Milena Moretto
Autor (es) USF	Rodrigo Soares Brito; Milena Moretto
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	
Assunto (palavras chaves)	Educação básica; Formação de professores; Discursos sobre leitura.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Linha Mestra ISSN: 1980-9026 Volume 17/Número 51 /Paginação 181-193 /Ano: 2023 B2 https://lm.alb.org.br/index.php/lm/article/view/1472/1217
Data da publicação	2023
Formato da produção	Digital
Resumo	<p>Este artigo aborda a leitura na formação de professores a partir da perspectiva enunciativo-discursiva, tomando a leitura como prática social dialógica. Tem como objetivo compreender quais discursos sobre leitura emergem das vozes dos professores e como essas leituras vão constituindo e auxiliando no seu processo formativo. Resulta de uma pesquisa de mestrado, de abordagem qualitativa, que teve como instrumento de produção de dados entrevistas narrativas de quatro professoras da educação básica da Rede Municipal de Itatiba-SP. Os resultados indicam que as leituras impactam os professores pela finalidade e pelo processo de mediação conduzido pelos formadores. Revela ainda que eles valorizam aquelas que efetivamente significam e ressignificam sua constituição docente e sua prática em sala de aula.</p> <p>Palavras-chave: Educação básica; Formação de professores; Discursos sobre leitura.</p>
Fomento	CAPES