



Tipo	Periódico
Título	Dimensões da oralidade em documentos oficiais da Educação no Brasil.
Autores	BUENO, LUZIA; COSTA-MACIEL, D.; MAGALHAES, T.; STORTO, L. J.
Autor (es) USF	BUENO, LUZIA
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	<ul style="list-style-type: none">• https://doi.org/10.61248/palavras.vi60-61.174
Assunto (palavras chaves)	Oralidade. Documentos Nacionais. Educação Brasileira.
Idioma	Português (revista portuguesa)
Fonte	<ul style="list-style-type: none">• Título do periódico: Revista Palavras (Portugal)• ISSN: 0870-7499• Volume/Número/Paginação/Ano: v. 60-61, p. 129-152, 2023.
Data da publicação	<ul style="list-style-type: none">• 2023
Formato da produção	Impressa ou digital: impressa e digital
Resumo	Neste trabalho, buscamos analisar as dimensões da oralidade em documentos oficiais da educação brasileira voltados para o Ensino Fundamental (anos iniciais e finais). Apesar de as práticas de oralidade nem sempre serem privilegiadas na escola, reconhecemos avanços no trato com o oral nas escolas, como consequência de sua maior visibilidade em documentos curriculares e materiais didáticos. Como metodologia, selecionamos a pesquisa de caráter documental, buscando verificar de que modo os documentos abarcam o trato com o oral e que dimensões são privilegiadas em cinco documentos oficiais, um de cada região brasileira. Os dados mostram certa tendência para algumas dimensões (como produção oral) e pouca visibilidade para a escuta/compreensão e análise linguística. Isso mostra como ainda precisamos avançar em relação ao tratamento teórico-metodológico da oralidade com vistas a ampliar as reflexões que devem ser feitas no Ensino Fundamental indicadas nos currículos.
Fomento	