



Tipo	Periódico
Título	A constituição do professor do ensino superior do curso de Direito: uma análise de narrativas de formação
Autores	Gisele Laus da Silva Pereira Lima; Milena Moretto
Autor (es) USF	Gisele Laus da Silva Pereira Lima; Milena Moretto
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.33871/nupem.2023.15.36.114-126
Assunto (palavras chaves)	Entrevista narrativa; Formação docente; Relações dialógicas
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Nupem ISSN: 2176-7912 Volume 15/Número 36 /Paginação 114-126 /Ano: 2023 A4 https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/nupem/article/view/7900
Data da publicação	2023
Formato da produção	Digital
Resumo	<p>O presente artigo tem como objetivo analisar de que forma o profissional, com Bacharel em Direito, assume o papel professor do Ensino Superior sem ter uma formação pedagógica durante a graduação e a pós-graduação. Para essa discussão, pautamo-nos na perspectiva histórico-cultural que discute sobre o desenvolvimento humano, a partir dos signos e das relações sociais, na perspectiva enunciativo-discursiva, que leva em consideração o caráter dialógico da linguagem e as considerações de seus envolvidos. Para tanto, apresentamos a análise de uma das entrevistas realizadas com professores bacharéis do Curso de Direito de uma instituição privada do interior de São Paulo, a partir da qual verificamos que o profissional vai se tornando professor, validando-se em exemplos de outros colegas de profissão e nas vivências – de aluno e de ensino – em sala de aula, uma vez que o trabalho de formação continuada no Ensino Superior ainda é um cenário bastante distante.</p> <p>Palavras-chave: Entrevista narrativa; Formação docente; Relações dialógicas; Ensino Superior.</p>
Fomento	