



Tipo	Periódico
Título	A agência e o desenvolvimento profissionais de pesquisadoras narrativas que ensinam matemática
Autores	NACARATO, A.M.
Autor (es) USF	NACARATO, A.M.
Autores Internacionais	-
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	http://dx.doi.org/10.23925/1983-3156.2023v25i2p166-188
Assunto (palavras chaves)	Pesquisa narrativa, Educação Matemática, desenvolvimento profissional, agência profissional.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Educação Matemática Pesquisa ISSN: 1983-3156 Volume/Número/Paginação/Ano: v.25, p.166 - 188, 2023.
Data da publicação	20-08-2023
Formato da produção	Impressa ou digital: impressa e digital
Resumo	O objetivo deste trabalho é buscar por indícios de desenvolvimento e agência profissionais nas pesquisas narrativas de três educadoras matemáticas, participantes de um grupo de pesquisa que atua colaborativamente na construção de um referencial teórico-metodológico para pesquisas (com) narrativas. Este estudo constitui-se em uma metassíntese qualitativa, cujo corpus de análise é formado por três teses de doutorado desenvolvidas na modalidade de pesquisa narrativa. A primeira delas foi realizada com licenciandos de matemática em uma universidade federal, com a análise de memoriais de formação; as outras duas foram desenvolvidas em salas de aula dos anos iniciais do Ensino Fundamental, tomando as narrativas pedagógicas como objeto de análise. O referencial teórico apoia-se nos estudos (auto)biográficos, na concepção de pesquisa narrativa de Jean Clandinin e Michael Connelly, nas ideias bakhtinianas e na perspectiva histórico-cultural. A pesquisa narrativa potencializa a tomada de consciência da própria constituição profissional e é um dispositivo de autoformação. As professoras-pesquisadoras-narradoras desenvolveram-se e exerceram a agência profissional ao atuarem na formação de estudantes da educação básica e da licenciatura em Matemática.
Fomento	CNPq