



Tipo	Periódico
Título	A engenharia didática e o ensino do gênero debate eleitoral nos anos finais do ensino fundamental.
Autores	Ana Elisa Jacob Luzia Bueno
Autor (es) USF	Ana Elisa Jacob Luzia Bueno
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	<a href="https://doi.org/10.4013/cld.2020.181.05">https://doi.org/10.4013/cld.2020.181.05</a>
Assunto (palavras chaves)	Engenharia didática; debate eleitoral; gêneros orais.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Calidoscópico  ISSN: (2177-6202)  Volume/Número/Paginação/Ano: 18/1/87-103/2020
Data da publicação	11/03/2020
Formato da produção	Digital [ <a href="http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2020.181.05/60747679">http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2020.181.05/60747679</a> ]
Resumo	Objetivamos apresentar algumas considerações sobre um caso específico de ensino do gênero debate eleitoral a alunos dos anos finais do Ensino Fundamental, expondo os procedimentos, as atividades, as ações docentes, as potencialidades e fragilidades das implementações e inovações, colaborando, assim, com as discussões sobre a Engenharia Didática, bem como com aquelas concernentes ao ensino de gêneros orais. Para isso, recorreremos, teórico-metodologicamente, aos estudos do Interacionismo Sociodiscursivo, da Didática das Línguas Genebrina e dos Letramentos Sociais. As análises nos revelam que a Engenharia Didática mostrou-se eficaz quanto à elaboração de dispositivos didáticos para o desenvolvimento do aluno e do professor.
Fomento	