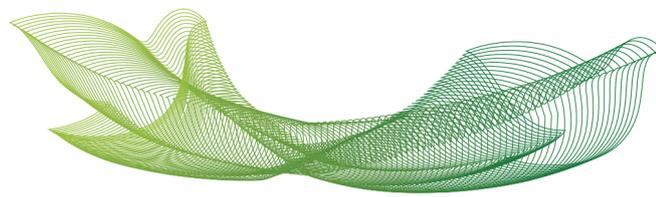


Tipo	Periódico
Título	A prática médica e sociedade: uma disciplina do curso de medicina da universidade são Francisco (1997-2019) na perspectiva Freireana/ Medical practice and society: a discipline of the medicine course of the university of São Francisco (1997-2019) from the Freirean perspective.
Autores	Luís Eduardo Teixeira da Silva Rodrigo Ribeiro de Paiva Maria de Fátima Guimarães
Autor (es) USF	Luís Eduardo Teixeira da Silva Rodrigo Ribeiro de Paiva Maria de Fátima Guimarães
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.34117/bjdv6n12-428
Assunto (palavras chaves)	Paulo Freire, educação popular, formação do sujeito ético.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Brazilian Journal of Development ISSN: 2525-8761 Volume/Número/Paginação/Ano: 6/12/99277-99295.
Data da publicação	18/12/2020
Formato da produção	Digital [https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/21814]
Resumo	A presente pesquisa tem como objeto mais geral flagrar as formas de implementação da perspectiva da educação popular na proposta de educação médica da disciplina de “Práticas Médicas e Sociedade” (doravante PMS) da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade São Francisco (doravante FCM-USF), a qual é ofertada do primeiro ao oitavo semestre. Do ponto de vista da educação popular, a educação tem a missão de formar sujeitos éticos, reconhecendo a necessidade de uma formação integral do ser humano para o enfrentamento de questões sociais, mobilizando, para isso, práticas emancipatórias. Delimitamos como objetivos mais específicos identificar as potencialidades da disciplina, no que corresponde às estratégias de ensino-aprendizado assumidas nos documentos normativos da faculdade em questão; bem como analisar, a partir do contexto histórico da FCM-USF, a contribuição da educação popular na formação médica sob a perspectiva de uma educação ética e libertária. Os pressupostos teórico-metodológicos que fundamentam nossas análises e discussões correspondem à proposta de educação popular de Paulo Freire. Foram também utilizadas as contribuições teóricas de Nilo Agostini. A



pesquisa é de cunho documental. Os documentos privilegiados nas análises consistiram: nos projetos de reorientação curricular da FCM-USF proposto em 1997; nos programas de incentivo às mudanças na educação médica no Brasil de 2001-2005, e nos planos de ensino da disciplina de PMS. Com as análises, foi possível identificar o modo como ocorreu: a formação do profissional médico a partir dos aspectos técnico-científicos e metodológicos pautados na educação popular; assim como a abordagem dos chamados “temas geradores”, os quais focalizam a realidade da população onde os futuros médicos se inserirem no contexto de sua prática profissional. As conclusões as quais chegamos com o processo investigativo consistem em que a disciplina PMS pauta-se em um modelo de educação que prioriza as informações de cuidado e higiene, principalmente, no que corresponde aos módulos que trabalham diretamente com a comunidade; adotando, portanto, uma abordagem higienista. Há, desse modo, na estrutura de formação médica da disciplina em questão, respaldos e investidas para a formação médica ética, visando à transformação da vida de seus pacientes e, conseqüentemente, de sua realidade objetiva.

Fomento