



Tipo	Periódico
Título	As tensões do início da carreira docente.
Autores	Flavia Aparecida Machado Fortes Adair Mendes Nacarato
Autor (es) USF	Flavia Aparecida Machado Fortes Adair Mendes Nacarato
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	<a href="https://doi.org/10.26512/lc.v26.2020.32069">https://doi.org/10.26512/lc.v26.2020.32069</a>
Assunto (palavras chaves)	Pedagogia, Educação a distância, formação, inserção na carreira docente, narrativas.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Linhas Críticas ISSN: 1981-0431 Volume/Número/Paginação/Ano: 26/1-18/2020
Data da publicação	20/08/2020
Formato da produção	Digital [ <a href="https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/32069">https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/32069</a> ]
Resumo	Este artigo analisa narrativas de cinco professores em início de carreira, que cursaram Pedagogia na modalidade de Educação a Distância (EaD). Visa analisar o processo reflexivo do professor, sua profissionalidade e as tensões vividas no processo de inserção na carreira docente. Para a produção dos dados, utilizou-se a entrevista narrativa tangenciada pelo método biográfico. O ingresso na profissão é acompanhado por situações que geram tensões e inseguranças sobre como realizar as atividades diárias inerentes a docência. Revela também o trabalho solitário do professor e até mesmo o desprestígio por parte dos professores mais experientes em relação ao graduado em EaD.
Fomento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)