



Tipo	Periódico
Título	Conhecer no/pelo sofrer: a vítima como sujeito no testemunho e na transgressão.
Autores	Allan Silva Coelho
Autor (es) USF	Allan Silva Coelho
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	<a href="http://doi.org/10.24933/horizontes.v38i1.1050">http://doi.org/10.24933/horizontes.v38i1.1050</a>
Assunto (palavras chaves)	Perspectiva Descolonial; Sofrimento Social; Vítima; Escola do DEI; Horizontes de Compreensão.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Horizontes. ISSN: 2317-109X Volume/Número/Paginação/Ano: 38/1/1-22/ 2020.
Data da publicação	28/12/2020
Formato da produção	Digital [ <a href="https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/1050/504">https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/1050/504</a> ]
Resumo	O sofrimento social, evento crítico que afeta o cotidiano de um grupo social, provoca uma inflexão no modo como a vítima conhece a realidade. Veena Das denomina “conhecimento envenenado” a permanência da violência na subjetividade que modifica o imaginário e os horizontes de compreensão da vida. Articulado a dimensão social e individual do processo formativo humano, provoca a Filosofia da Educação a refletir sobre as relações entre apostas éticas e a sujeitividade da vítima. No encontro de teorias pós-colonial e descolonial, propõe-se uma revisão das categorias de Das em diálogo com o pensamento crítico latino-americano. Permanece o desafio de melhor caracterizar o conhecimento produzido na dor e na compaixão, como forma de renovação do marco categorial da Filosofia da Educação.
Fomento	