



Tipo	Periódico
Título	A apresentação do indígena no LD de Português: Contribuições para uma formação decolonial?
Autores	AJALA, J. P. ; BUENO, L. ; ROMANO, A. C.
Autor (es) USF	AJALA, J. P. ; BUENO, L. ; ROMANO, A. C.
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação.
DOI	
Assunto (palavras chaves)	Livro Didático de Português; Indígenas; Decolonialidade
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Linguagem & Ensino (UCPel) ISSN: 1983-2400 Volume/Número/Paginação/Ano: v. 25, p. 41-65, 2022.
Data da publicação	26/08/2022
Formato da produção	Digital
Resumo	O presente artigo tem como objetivo expor os resultados de uma investigação sobre a apresentação do indígena no livro didático. Para isso, centramos nossas análises na coleção de LD Buriti Mais Português, distribuído em território nacional, pelo “Programa Nacional do Livro e Material Didático”, no período de 2019-2022, a professores e alunos da rede pública. A pesquisa pauta-se em análise documental e, por meio da análise de textos verbais e imagéticos em que o indígena aparece, buscou-se perceber se as discussões relativas ao movimento de decolonialidade no que se refere aos indígenas se fazem presentes. Entre o dito e o não dito, entendemos que a hegemonia europeia do conhecimento ainda é soberana, pois mesmo havendo uma Lei que orienta para o estudo de diversos aspectos da cultura e da história do indígena, notamos que as questões relevantes estão distantes de serem tratadas adequadamente.
Fomento	CAPES