



Tipo	Periódico
Título	A questão do gênero na docência em engenharia
Autores	FERREIRA, Debora Meyhofer; NACARATO, Adair Mendes
Autor (es) USF	FERREIRA, Debora Meyhofer; NACARATO, Adair Mendes
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	<a href="https://doi.org/10.24933/horizontes.v40i1.1331">https://doi.org/10.24933/horizontes.v40i1.1331</a>
Assunto (palavras chaves)	Docência em Engenharia; Entrevista Narrativa; Gênero; Engenheira; Instituição de Ensino Superior Privada
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Horizontes  ISSN: 2317-109X  Volume/Número/Paginação/Ano: v. 40 n. 1, 2022, p. 1-26.
Data da publicação	2022
Formato da produção	Digital. Disponível em: <a href="https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/1331/650">https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/1331/650</a>
Resumo	Este artigo integra uma tese de doutorado e tem como tema central as relações de gênero na constituição da engenheira-professora considerando o universo das Instituições de Ensino Superior (IES) privadas. Visa responder à questão: “Como as relações de gênero se manifestam na escolha profissional e na docência de engenheiras-professoras?”. Teoricamente apoia-se em Joan Scott e Pierre Bourdieu. Os dados foram produzidos por entrevistas narrativas com três engenheiras-professoras e passaram por uma análise interpretativa e temática. Constata-se que, apesar de existir um processo de democratização, ainda que lento, em andamento, permanecem relações sexistas naturalizadas quando se avança nos níveis acadêmicos mais altos e, em especial, no exercício da docência em Engenharia.
Fomento	