



Tipo	Periódico
Título	Efeitos da pandemia na educação escolar
Autores	PARRAS, Rodrigo; MASCIA, MÁRCIA APARECIDA AMADOR
Autor (es) USF	MASCIA, MÁRCIA APARECIDA AMADOR
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.34112/1980-9026a2022n46p412-422
Assunto (palavras chaves)	Aulas remotas; Pandemia; Tecnologia
Idioma	Português
Fonte	Periódico: Linha Mestra (Qualis B2) ISSN: 1980-9026 Volume/número/paginação: v. 16 n. 46. Jan/abril 2022. p. 412-422
Data da publicação	2022
Formato da produção	Digital
Resumo	<p>O presente estudo situa-se no contexto da sociedade atual, que precisou reinventar-se ante à pandemia promovida pela proliferação do Covid-19, incluindo-se aqui as atividades educacionais de ensino remoto, tendo em vista a necessidade de isolamento social para conter a proliferação da doença. O presente estudo visa discutir como a pandemia afeta os professores e os alunos em suas práticas de modo remoto, para tal, nos apoiamos em um estudo bibliográfico, de modo a compreender as narrativas de profissionais da educação com tais práticas. As plataformas selecionadas para o desenvolvimento deste estudo bibliográfico foram Scielo e LILACS, de modo a discutir os estudos realizados a partir de 2020 sobre a educação remota na pandemia. Diante dos dados encontrados foi possível compreender que tanto os professores quanto os alunos foram surpreendidos com um formato de ensino diferenciado, sem que houvesse tempo de serem submetidos a um processo formativo para prepará-los para esta realidade. Por esta razão, muitos tiveram dificuldades com o manuseio das ferramentas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) e não tiveram como explorar amplamente estes materiais em suas aulas online. No entanto, apesar das dificuldades enfrentadas, a experiência foi considerada positiva devendo ter continuidade mesmo no período pós-pandemia.</p> <p>https://lm.alb.org.br/index.php/lm/article/view/1007/932</p>
Fomento	