



Tipo	Periódico
Título	Entre a cura e o curativo cotidiano: uma análise discursiva Foucaultiana sobre a docência em Enfermagem
Autores	TIMOTEO, Larissa Vinhas; SILVEIRA, Carlos Roberto da.
Autor (es) USF	Carlos Roberto da Silveira
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	<a href="https://doi.org/10.22483/2177-5796.2022v24id4011">https://doi.org/10.22483/2177-5796.2022v24id4011</a>
Assunto (palavras chaves)	Ética; Estética; Educação em enfermagem.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Quaestio - revista de estudos em educação  ISSN: 2177-5796  Volume/Número/Paginação/Ano: V. 24, p.1-13 - 2022
Data da publicação	2022
Formato da produção	Digital
Resumo	Michel Foucault buscou em seus pensamentos problematizar o sujeito na relação com o saber, o poder e consigo. Este estudo problematiza sobre a questão do sujeito/consigo. O objetivo pretendido foi compreender sobre o cuidado de si dos docentes da graduação em Enfermagem de uma Faculdade de Enfermagem do interior do estado de Minas Gerais, isso ao levar em consideração que se trata de uma profissão, cujo o objeto de trabalho é o cuidado que está ligado ao cuidado ao outro. A metodologia se baseia em uma análise reflexiva da teoria foucaultiana, com enfoque nos discursos dos docentes de Enfermagem. Os resultados evidenciaram que os docentes não compreendem a diferenciação do cuidado de si para o autocuidado. Na discussão fica evidente, através dos discursos analisados, em que os sujeitos da pesquisa, afirmam que praticam o cuidado de si, mas o que eles fazem na verdade, na maioria das vezes, é o autocuidado. Quanto às considerações finais, os docentes de Enfermagem demonstraram não exercer o cuidado de si e afirmaram que o cuidado de si interfere no cuidado com o outro, inclusive em suas práticas docentes. Acreditam que a pesquisa possibilita a reflexão para as (des)construções de suas práticas de cuidado. Essa pesquisa se desenvolveu com auxílio do Grupo de Estudos Foucaultianos em Educação da Universidade São Francisco e trata-se de uma parte desenvolvida no mestrado em Educação.
Fomento	CAPES