



Tipo	Periódico
Título	História oral e educação popular: reflexões sobre metodologia e práticas de pesquisa pautadas no diálogo e na escuta sensível
Autores	Lívia Morais Garcia Lima; Fabiana Rodrigues de Sousa
Autor (es) USF	Fabiana Rodrigues de Sousa
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.51880/ho.v25i2.1262
Assunto (palavras chaves)	História oral; Educação popular; Diálogo; Escuta sensível; Intersubjetividade
Idioma	Língua Portuguesa
Fonte	Título do periódico: Revista História Oral ISSN: 2358-1654 Volume/Número/Paginação/Ano: v.25/n.2/p.135-152
Data da publicação	15/12/2022
Formato da produção	Digital
Resumo	Este ensaio apresenta uma análise das interfaces entre os referenciais da educação popular e da história oral com intuito de suscitar contribuições metodológicas para consolidação de práticas investigativas dialógicas e participativas. Os conceitos de politicidade, dialogicidade e escuta sensível são apresentados como princípios metodológicos convergentes entre os campos da educação popular e da história oral, que visam afirmar o lugar da intersubjetividade no processo de construção de conhecimentos e nas práticas de pesquisa. Como convergências, destacam-se o compromisso político com a polifonia de vozes, de culturas e saberes populares, a afirmação da dimensão formativa de investigações colaborativas e participantes que possibilitam o desenvolvimento de processos de aprender-e-pensar narrativamente, bem como o reconhecimento de que as narrativas e histórias de sujeitos e grupos populares condensam saberes, significados e sentidos relevantes para o processo de ressignificar o presente e as epistemologias vigentes. A aproximação entre os estudos e práticas investigativas da educação popular e da história oral tem corroborado a construção de uma ciência crítica e de uma história oral popular capazes de fomentar a superação de injustiças sociais e a tessitura coletiva de sonhos e transformações possíveis.
Fomento	