



Tipo	Periódico
Título	Ilustrando de vermelho: Como a mídia constrói a imagem do pisa
Autores	Dias, Victor Henrique Tartari; Mascia, Márcia Aparecida Amador
Autor (es) USF	Mascia, Márcia Aparecida Amador
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.24882/eemd.v44i87.81179
Assunto (palavras chaves)	PISA; Análise de Discurso; Políticas Públicas; Avaliação Externa
Idioma	Português
Fonte	Periódico: REVISTA EDUCAÇÃO EM DEBATE (UFC) Qualis B1 ISSN: 2526-0847 Volume/número/paginação: V. 44 n. 87. p. 122-135.
Data da publicação	2022
Formato da produção	Digital
Resumo	<p>No atual cenário sociopolítico brasileiro, a discussão sobre o papel das avaliações externas e sua interferência na formação de políticas públicas educacionais tem sido cada vez mais presente. Este trabalho nasce do questionamento sobre como a avaliação do Programme for International Student Assessment (PISA) influencia a educação no Brasil e toma como perspectiva teórica a análise de discurso de linha francesa. A partir da pergunta de pesquisa, estabeleceu-se como objetivo geral refletir sobre a forma como a mídia representa e divulga os resultados das avaliações do PISA e como isso pode afetar a educação como um todo, no sentido de moldar as políticas públicas dos países que aplicam a prova, como o Brasil; como objetivos específicos, buscou-se levantar reportagens da Folha de São Paulo sobre a última avaliação do PISA, edição de 2018, e analisar discursivamente duas reportagens. O corpus escolhido para tal reflexão são duas reportagens do jornal Folha de São Paulo relacionadas à última edição do PISA em 2018. Mais do que divulgar os resultados e problematizar o futuro dos jovens brasileiros, o objetivo da prova é entender se os sistemas educacionais têm sido eficazes na formação de seus jovens. Para isso, realiza-se uma avaliação trianual com alunos de 15 anos, a fim de comparar o rendimento das economias que participam do PISA. Com o olhar da análise de discurso como fundação teórica, aponta-se o PISA como um dos instrumentos de objetivação que corrobora mudanças no atual cenário político da educação brasileira.</p> <p>file:///C:/Users/marci/Downloads/81179-Texto%20do%20artigo-307821-1-10-20220707%20(3).pdf</p>
Fomento	CNPq