



Tipo	Periódico
Título	Indícios de significação a partir de diferentes sistemas semióticos no pensamento algébrico
Autores	PEREIRA, Jefferson Tadeu de Godoi; NACARATO, Adair Mendes
Autor (es) USF	PEREIRA, Jefferson Tadeu de Godoi; NACARATO, Adair Mendes
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	10.20396/zet.v30i00.8665274
Assunto (palavras chaves)	Ensino Fundamental; Pensamento algébrico; Linguagem algébrica; Perspectiva Histórico-cultural.
Idioma	Português e Inglês
Fonte	Título do periódico: Zetetiké, Campinas, SP  ISSN: 2176-1744  Volume/Número/Paginação/Ano: v.30, 2022, pp.1-19 – e022021
Data da publicação	2022
Formato da produção	Digital. Disponível em: <a href="https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8665274">https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8665274</a>
Resumo	O presente artigo é recorte de uma investigação realizada em uma sala de aula do 7.º ano do ensino fundamental em uma escola pública estadual do interior de São Paulo. Trata-se de uma investigação da própria prática, de abordagem qualitativa, que se apoia na perspectiva histórico-cultural e nos estudos de Luis Radford para a discussão da elaboração do pensamento algébrico. O objetivo deste texto é analisar os indícios do processo de produção de significados com a utilização de diferentes sistemas semióticos para a representação do pensamento algébrico. Foram videogravadas aulas pautadas na resolução de problemas, tendo como foco a construção de generalizações algébricas, a partir da observação de sequências simbólico-numéricas. A análise de um episódio interativo ocorrido durante o processo de síntese das produções dos alunos envolvendo um dos problemas propostos revelou indícios de significação para a utilização da linguagem algébrica formal.
Fomento	