



Tipo	Periódico
Título	O memorial descritivo no curso de engenharia civil: recursos para o ensino de leitura e escrita no ensino superior
Autores	SILVA, MARCELO DA; ZANI, JULIANA BACAN; BUENO, LUZIA
Autor (es) USF	SILVA, MARCELO DA; ZANI, JULIANA BACAN; BUENO, LUZIA
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.34112/1980-9026a2022n46p666-675
Assunto (palavras chaves)	Gênero textual; Memorial Descritivo; Modelo para análise de textos
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Linha Mestra e-ISSN: 1980-9026 Volume/Número/Paginação/Ano: v. 16, p. 666-675, 2022
Data da publicação	Abril/2022
Formato da produção	Digital
Resumo	Este artigo tem por objetivo apresentar um procedimento para análise do gênero textual Memorial Descritivo, texto muito utilizado na Engenharia Civil e que se faz necessário conhecê-lo para melhor ensinar e produzi-lo. O procedimento para a análise do texto partiu de uma pesquisa de mestrado que visou melhorar o nível de leitura e escrita de estudantes de um curso de Engenharia Civil. Para isso, buscou-se identificar as características do gênero Memorial Descritivo, baseando-se no modelo de análise de textos do Interacionismo Sociodiscursivo – ISD (BRONCKART, 2009, 2008, 2006). Neste trabalho apresentaremos os resultados da análise de três memoriais descritivos fornecidos por um profissional engenheiro, que serviram de base como gênero textual de referência.
Fomento	