



Tipo	Periódico
Título	O racismo como condição para pensar a ética das relações étnico-raciais na Educação Básica
Autores	CORREA, B. S. SIQUELLI, S.A.
Autor (es) USF	Sônia Aparecida Siquelli
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.17.19340.044
Assunto (palavras chaves)	Racismo; Formação ética; Relações étnico-raciais
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Práxis Educativa ISSN: Volume/Número/Paginação/Ano: v. 17, p. 1–23, 2022.
Data da publicação	27/03/2022
Formato da produção	Digital
Resumo	Este artigo tem como objeto o racismo gerado pela exclusão e objetiva desenvolver uma reflexão sobre a formação ética acerca da educação das relações étnico-raciais na educação escolar, sob o argumento do que dizem as investigações científicas quanto ao nível de conscientização acerca do preconceito, da violência e da discriminação na Educação Básica. Metodologicamente, foi realizado um estudo dos conceitos de crise, de pluralidade e de autoridade, de Hannah Arendt, e de raça, de racismo, de identidade e de etnia, de Kabengele Munanga, por meio de um levantamento em fontes de pesquisa de Mestrado e de Doutorado. A análise do material mostrou a possibilidade de forjar práticas pedagógicas éticas que contribuam para desenvolver a convivência social, para combater o racismo e para instaurar a democracia, eliminando os preconceitos e a discriminação racial.
Fomento	