



Tipo	Periódico
Título	O texto livre como instrumento pedagógico na alfabetização das crianças
Autores	Buscariolo, Ana Flávia Valente; Smolka, Ana Luiza Bustamente; Anjos, Daniela Dias dos
Autor (es) USF	Anjos, Daniela
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.1590/CC251505
Assunto (palavras chaves)	Pedagogia Freinet; Texto livre; Instrumento técnico-semiótico
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Cadernos Cedes ISSN: 0101-3262 Volume/Número/Paginação/Ano: v. 42, p. 154-170, 2022.
Data da publicação	2022
Formato da produção	Digital
Resumo	O presente texto tem como objetivos: apresentar o texto livre, proposto por Célestin Freinet, como instrumento pedagógico relevante no processo inicial de alfabetização das crianças; apontar para a fecunda interlocução de Freinet com Lev Vigotski, tendo em vista sua concepção de instrumento técnico e semiótico; analisar os processos de apropriação da escrita pelas crianças, tomando como base os registros de trabalho realizados durante os dois primeiros anos da escolarização, em uma escola municipal de ensino fundamental, cujo destaque foi o texto livre. Ressaltam-se ainda, nas análises, aspectos da mediação pedagógica ao mesmo tempo em que se procura dar visibilidade a percursos singulares vivenciados pelas crianças nas suas relações com os outros e com a escrita.
Fomento	