



Tipo	Periódico
Título	Paulo Freire e Educação Popular: práxis descolonizadoras em tempos neoconservadores
Autores	Valéria Oliveira de Vasconcelos; Fabiana Rodrigues de Sousa
Autor (es) USF	Fabiana Rodrigues de Sousa
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	<a href="https://doi.org/10.17058/rea.v30i1.15894">https://doi.org/10.17058/rea.v30i1.15894</a>
Assunto (palavras chaves)	Paulo Freire; Educação Popular; Educação Superior; Descolonização.
Idioma	Língua Portuguesa
Fonte	Título do periódico: Reflexão e Ação  ISSN: 1982-9949  Volume/Número/Paginação/Ano: v.30/n.1/p.07-22
Data da publicação	jan./abr. 2022
Formato da produção	Digital
Resumo	Neste ensaio, refletimos sobre possibilidades de leituras descolonizadoras na Educação Superior, articuladas aos princípios da Educação Popular, principalmente, aqueles presentes nas obras de Paulo Freire e de autoras/es latino-americanas/os. Metodologicamente apoiamos-nos na emergência e problematização de temas geradores como colonialidade do poder, invasão cultural, consciência crítica, resistência e utopia. Indicando pesquisas ancoradas em aportes freireanos, apontamos, por fim, considerações sobre a viabilidade de assumirmos a insubmissão e resistência, frente aos retrocessos vivenciados em nosso país, como bandeira coletiva na luta contra o fascismo e toda forma de opressão.
Fomento	