



Tipo	Periódico
Título	Percepções de estudantes de Pedagogia ao atuarem como estagiárias com crianças com deficiência
Autores	BERNARDO, Renata; NACARATO, Adair Mendes
Autor (es) USF	BERNARDO, Renata; NACARATO, Adair Mendes
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	10.21680/1981-1802.2022v60n63ID19801
Assunto (palavras chaves)	Inclusão; Estágio remunerado; Formação inicial; Pedagogia
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Educação em Questão  e-ISSN: 1981-1802  Volume/Número/Paginação/Ano: v. 60, n. 63, p. 1-24, e- 19801, jan./mar. 2022
Data da publicação	Jan./mar.2022
Formato da produção	Digital. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/19801">https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/19801</a>
Resumo	Este artigo trata dos resultados de uma pesquisa de pós-doutoramento em Educação, que busca identificar os desafios da iniciação docente de estudantes universitários que ingressam no curso de licenciatura de Pedagogia e, logo nos primeiros semestres de formação, são contratados pelos sistemas municipais de ensino para o acompanhamento de crianças com deficiência. A produção de dados para a pesquisa se deu a partir da escrita de memoriais de formação de três estudantes universitárias do curso de Pedagogia na perspectiva da escrita de si como possibilidade de reflexão da formação e da iniciação docente, bem como de entrevistas narrativas concedidas por elas. As experiências no estágio remunerado proporcionaram vivências que trouxeram inúmeras contribuições à formação das estudantes no que se refere ao impacto com a realidade, o afeto com a criança com deficiência e o seu desenvolvimento, e as frustrações, as aprendizagens e os limites de ser professora.
Fomento	