



Tipo	Periódico
Título	Perspectivas para a formação de professores que ensinam matemática
Autores	GRANDO, Regina Célia;
Autor (es) USF	NACARATO, Adair Mendes
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.5007/1981-1322.2022.e86497
Assunto (palavras chaves)	Formação de professores; Educação Matemática
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Eletrônica de Educação Matemática - REVEMAT, Florianópolis ISSN: 1981-1322 Volume/Número/Paginação/Ano: Ed. Especial: Pesquisa em Formação de Professores que Ensinam Matemática, 2022, p. 1-9
Data da publicação	2022
Formato da produção	Digital. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/view/86497
Resumo	Este artigo refere-se ao editorial de um número temático relativo às pesquisas voltadas à formação do professor que ensina matemática, organizado pelas autoras.
Fomento	