



Tipo	Periódico
Título	Professora e alunos produzindo textos colaborativamente na e da aula de Matemática
Autores	NACARATO, Adair Mendes
Autor (es) USF	NACARATO, Adair Mendes
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	10.4322/gepem.2022.026
Assunto (palavras chaves)	Letramento escolar; Narrativas Pedagógicas; Gêneros do discurso; Elaboração de problemas; Perspectiva histórico-cultural
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Boletim Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (GEPEM) eISSN: 2176-2988 Volume/Número/Paginação/Ano: n. 81, p. 05-21, 2022
Data da publicação	2022
Formato da produção	Digital. Disponível em: https://periodicos.ufrrj.br/index.php/gepem/article/view/484/601
Resumo	Objetiva-se analisar o movimento de produção de textos por alunos e professora, de modo colaborativo. Para isso, parte-se de uma narrativa pedagógica produzida por uma professora do terceiro ano do Ensino Fundamental na qual ela relata e reflete sobre a elaboração de problemas pelos alunos. A professora participava do Programa Observatório da Educação, e as narrativas elaboradas pelas participantes eram compartilhadas e discutidas nos encontros. Dessa forma, o texto analisa o processo colaborativo de produção de textos tanto de alunos quanto da própria professora e discute as potencialidades da narrativa pedagógica como prática de (auto)formação. As reflexões teóricas centram-se nos estudos sobre letramentos, gêneros do discurso e conceitos da perspectiva histórico-cultural. A análise da narrativa evidencia a prática problematizadora e intencional da professora que atribui protagonismo a seus alunos; revela indícios sobre as apropriações da professora dos princípios da perspectiva histórico-cultural como fundamentos para sua prática nos modos de organizar o ambiente de sala de aula visando a promover as interações e negociação de sentidos para o gênero textual <i>problema</i> , realizar intervenções adequadas e possibilitar avanços na aprendizagem dos alunos.
Fomento	