



Tipo	Periódico
Título	Entre a escola real e a desejada: a disciplinarização dos corpos na educação infantil
Autores	CAIRES, TATIANE PRISCILLA; MASCIA, MÁRCIA APARECIDA AMADOR
Autor (es) USF	MASCIA, MÁRCIA APARECIDA AMADOR
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Pós Educação
DOI	
Assunto (palavras chaves)	Crianças; Regimes de Verdade; Disciplinarização; Educação Infantil.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: HUMANIDADES & INOVAÇÃO (Qualis A2). ISSN: 2358-8322 Volume/Número/Paginação/Ano: v.8, p.444 - 452, 2021
Data da publicação	2021
Formato da produção	Digital
Resumo	<p>Este artigo busca problematizar os regimes de verdade e as práticas de disciplinarização existentes nos ambientes escolares, sobretudo nas escolas de Educação Infantil. O trabalho foca nas experiências da autora enquanto professora e nas observações do cotidiano escolar. A análise está ancorada nas concepções foucaultianas, bem como em outros autores que corroboram com o pensamento de Foucault, como: Veiga-Neto, Deleuze, Gore, Larrosa, na convergência dos estudos discursivos, com Pêcheux e Orlandi. A partir da análise, foi possível constatar a veiculação de práticas discursivas estereotipadas, bem como a existência de diferentes modos de subjetivação que buscam a disciplinarização durante as ações cotidianas. O presente trabalho aponta para a necessidade de mudanças, tendo início pela flexibilidade sobre os processos discursivos e não discursivos dos educadores envolvidos com a educação de crianças pequenas.</p> <p>https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/1410</p>
Fomento	CAPES