



Tipo	Periódico
Título	Narrativas de vida: um instrumento semiótico favorável ao trabalho de orientação educacional no ensino básico
Autores	Júnia Garcia França Mota; Ana Paula de Freitas
Autor (es) USF	Júnia Garcia França Mota; Ana Paula de Freitas
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	PPGSS Educação
DOI	10.12957/riae.2021.54899
Assunto (palavras chaves)	Perspectiva Histórico-Cultural; Narrativa; Instrumento técnico-semiótico; Educação Básica
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Interinstitucional Artes de Educar ISSN: 2359-6856 Volume/Número/Paginação/Ano: v. 7, nº 3, p. 1465-1479, 2021
Data da publicação	Set-dez 2021
Formato da produção	Digital
Resumo	As projeções e a legitimidade do uso de narrativas de vida dos sujeitos na ciência e na educação vêm conquistando importante espaço no contexto escolar. Os estudos e as produções acerca dessa temática trazem, em sua essência, o destaque de seus valores como forma de expressão e de produção discursiva com foco nas singularidades, nos sentimentos, nos modos de vida e nos sentidos produzidos pelos sujeitos, a partir de sua experiência de vida em dado contexto histórico-cultural. Nesse viés, o objetivo desta produção é partilhar uma experiência com uso das narrativas de vida no contexto de uma escola de educação básica. Idealizada, desenvolvida e relatada pela orientadora educacional da instituição, a estratégia relatada pela especialista utilizou de produções escritas de alunos como instrumento semiótico com vistas a favorecer o aprimoramento das ações de orientação educacional em prol da educação inclusiva neste contexto.
Fomento	CAPES