



Tipo	Periódico
Título	O racismo como condição para pensar a ética das relações étnico-raciais na educação básica.
Autores	CORREA, B. S
Autor (es) USF	SIQUELLI, S.A.
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	PPGSS Educação
DOI	https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.17.19340.044
Assunto (palavras chaves)	Racismo. Formação ética. Relações étnico-raciais.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Práxis Educativa ISSN: 1809-4031 Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 17, e19340, p. 1-23, 2022. Disponível em: < https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa >
Data da publicação	2022
Formato da produção	Impressa ou digital
Resumo	Resumo: Este artigo tem como objeto o racismo gerado pela exclusão e objetiva desenvolver uma reflexão sobre a formação ética acerca da educação das relações étnico-raciais na educação escolar, sob o argumento do que dizem as investigações científicas quanto ao nível de conscientização acerca do preconceito, da violência e da discriminação na Educação Básica. Metodologicamente, foi realizado um estudo dos conceitos de crise, de pluralidade e de autoridade, de autoridade, de raça, de racismo, de identidade e de etnia, de Kabengele Munanga, por meio de um levantamento em fontes de pesquisa de Mestrado e de Doutorado. A análise do material mostrou a possibilidade de forjar práticas pedagógicas éticas que contribuam para desenvolver a convivência social, para combater o racismo e para instaurar a democracia, eliminando os preconceitos e a discriminação racial. Palavras-chave: Racismo. Formação ética. Relações étnico-raciais.
Fomento	