



Tipo	Periódico
Título	Os conflitos nos desdobramentos de uma intervenção em clínica da atividade em contexto escolar
Autores	Ermelinda Barricelli Katia Diolina Daniela Anjos
Autor (es) USF	Ermelinda Barricelli Daniela Anjos
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	PPGSS em Educação
DOI	https://doi.org/10.24933/horizontes.v39i1.1286
Assunto (palavras chaves)	Clínica da Atividade; Autoconfrontação; Trabalho Docente
Idioma	
Fonte	Título do periódico: Horizontes ISSN: 2317-109X Volume/Número/Paginação/Ano: 39, n.1, 1-25
Data da publicação	Julho 2021
Formato da produção	Digital
Resumo	Este artigo discute os conflitos desencadeados nos desdobramentos de uma intervenção que ocorreu de 2014 a 2020 no contexto da Educação Infantil. A intervenção se desenvolveu, inicialmente, com quatro Professores de um Centro de Educação Infantil – CEI, que atende crianças de 0 a 3 anos, da região periférica da Cidade de São Paulo, entre 2014 e 2015. Em momentos posteriores, outros profissionais (professores e gestores) demandaram a continuidade da intervenção. Desta forma, em um primeiro momento, apresentou-se a perspectiva teórica e metodológica que orienta o estudo e as análises, e discutiram-se os desdobramentos deste processo de intervenção com foco nos conflitos vividos pelos profissionais no exercício de sua atividade de trabalho. A partir das análises, constatou-se o quanto o trabalho dos professores e dos gestores sofre com conflitos de dimensões distintas: pessoais, impessoais, interpessoais e, particularmente, transpessoais. Conflitos que assinalam os atritos entre o que se quer se fazer e o que se faz; entre o que se pensa que faz e não se faz; entre o que se deve fazer e o que se pode fazer; entre o que o colega faz e o que se necessita fazer. Em síntese, o contexto da Educação Infantil é um fértil campo de investigação da atividade de trabalho.
Fomento	