



Tipo	Periódico
Título	Paulo Freire e o cristianismo da libertação: contribuição do conceito de visão social de mundo
Autores	COELHO, Allan da Silva; MALAFATTI, Fernanda.
Autor (es) USF	COELHO, Allan da Silva
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	PPGSS Educação
DOI	https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.16.16638.029
Assunto (palavras chaves)	Cristianismo de libertação. Teologia da libertação. Pedagogia do oprimido.
Idioma	Português
	Título do periódico: PRÁXIS EDUCATIVA (IMPRESSO)
	ISSN:
	Volume/Número/Paginação/Ano: v. 16, p. 1-16, 2021
Data da publicação	2021
Formato da produção	Impresso ou Digital
Resumo	Neste artigo, estuda-se a possibilidade de relacionar a teoria pedagógica de Paulo Freire, em especial sua obra Pedagogia do oprimido, à Teologia da libertação na América Latina, a partir da categoria de visão social de mundo, como conceito de uma certa tradição do marxismo que percorre desde Lucien Goldmann a Michael Löwy. Nessa proposta, entender o cristianismo de libertação, não apenas como movimento social, mas também como portador de uma determinada visão social de mundo, permitiu compreender a obra de Paulo Freire como parte de um grupo social que constitui uma totalidade significativa completa e coerente, com características explícitas. A abordagem deste estudo teve caráter interdisciplinar, a qual associou Filosofia da Educação, Sociologia e Estudos da Religião. Com inspiração na metodologia da Sociologia do Conhecimento, propõe-se que a biografia de Freire apenas confirma alguns elementos de suas opções ético-críticas compartilhadas, as quais podem ser aprofundadas com potencial subversivo.
Fomento	