



Tipo	Periódico
Título	Formação de professores: metassíntese da produção acadêmica sobre o curso de pedagogia EaD.
Autores	Flavia Machado Fortes Adair Nacarato
Autor (es) USF	Flavia Machado Fortes Adair Nacarato
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.18264/eadf.v10i2.1097
Assunto (palavras chaves)	Metassíntese. Pedagogia. EaD. Educação.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: EaD em foco - Revista de educação a distância. ISSN: 2177-8310 Volume/Número/Paginação/Ano: 10/2/1-14/2020.
Data da publicação	17/09/2020.
Formato da produção	Digital [https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/1097/573]
Resumo	O curso de Pedagogia é, atualmente, o curso mais procurado por pessoas que buscam a educação a distância. O objetivo deste artigo é conhecer o que já foi produzido sobre a inserção profissional de egressos do curso de Pedagogia nesta modalidade. Para isso, realizamos uma análise metassíntese a partir do levantamento de publicações do banco de dissertações e teses da CAPES, utilizando-se como descritores “pedagogia”, “EaD”, “iniciante”; em seguida, aplicamos os filtros de busca por teses de doutorado, da área de Educação, defendidas entre os anos de 2016 e 2018. Tal recorte temporal decorre do fato de que, a partir de 2016, com a publicação da Resolução CNE 1/2016, definiu-se as normas para a oferta nacional de cursos superiores a distância e regulamentou-se uma flexibilização dos procedimentos para abertura de polos educacionais. Obteve-se um corpus de nove trabalhos, os quais foram lidos e mapeados. Em seguida, realizamos uma metassíntese de três pesquisas. Os resultados apontam que os principais problemas estão relacionados ao modelo de formação docente e não à modalidade de ensino.
Fomento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)