



Tipo	Periódico
Título	Uma análise benjaminiana da entrevista narrativa com professores: retomando a experiência
Autores	PLEZ, André Silva; MORETTO, Milena
Autor (es) USF	MORETTO, Milena
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	PPGSS em Educação
DOI	https://doi.org/10.26512/lc.v27.2021.36158
Assunto (palavras chaves)	Educação; Narrativa; Saber da experiência; Constituição do sujeito professor
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Linhas Críticas ISSN: 1981-0431 Volume/Número/Paginação/Ano: v. 27, p. 1-19
Data da publicação	abril /2021
Formato da produção	Digital
Resumo	<p>Plez Silva, A., & Moretto, M. (2021). Uma análise benjaminiana da entrevista narrativa com professores: retomando a experiência. <i>Linhas Críticas</i>, 27, e36158. https://doi.org/10.26512/lc.v27.2021.36158.</p> <p>Este artigo tem como objetivo analisar, a partir da entrevista narrativa de dois professores da área de linguagens do Instituto Federal de São Paulo, como estes retomam o saber da experiência a partir da narração de suas histórias de vida, tanto no âmbito pessoal quanto profissional. Para isso, pautamo-nos na filosofia de Walter Benjamin sobre a experiência expropriada e utilizamos as considerações do método (auto)biográfico para produção dos dados. Nossas análises ressaltam que o ato de narrar possibilitou a eles a percepção de si e do outro no processo de constituição docente, bem como a significância dos saberes advindos da experiência.</p>
Fomento	CAPES