



Tipo	Periódico
Título	Interação entre alunos e professores em cursos técnicos a distância.
Autores	Rosimeire Aparecida Soares Borges Vânia dos Santos Mesquita Gilmar dos Santos Sousa Miranda
Autor (es) USF	Gilmar dos Santos Sousa Miranda
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.14295/momento.v29i2.9051
Assunto (palavras chaves)	Ambientes virtuais de aprendizagem, educação a distância, interação professor aluno.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Momento - Diálogos em educação. ISSN: 2316-3100 Volume/Número/Paginação/Ano: 29/2/133-160/ 2020.
Data da publicação	03/12/2020.
Formato da produção	Digital [https://www.seer.furg.br/momento/article/view/9051/8320]
Resumo	Este estudo teve por objetivo investigar as concepções de professores em relação à interação entre professor e aluno em cursos técnicos profissionalizantes, na modalidade Educação a Distância (EaD), ofertados por Institutos Federais de Educação em Minas Gerais. De caráter exploratório e quanti-qualitativo, a pesquisa contou com a aplicação de dois questionários a trinta professores desses cursos. Os resultados mostram que na concepção desses professores existe a interação professor e aluno. No entanto, verifica-se a não utilização por parte dos pesquisados de ferramentas tecnológicas do Moodle direcionadas a promover essa interação, e que o papel do docente nesses cursos EaD, muitas vezes, é desempenhado pelo tutor, o que indica ser essa interação ainda incipiente. Ações dos professores desses cursos técnicos EaD no sentido de promover a interação professor e aluno podem contribuir para uma educação de qualidade frente aos avanços tecnológicos e uma formação mais humana do aluno.
Fomento	