



Tipo	Periódico
Título	Letramento matemático: um processo construído pelo narrar e pelas linguagens.
Autores	Cidinéia da Costa Luvison Luzia Batista de Oliveira Silva
Autor (es) USF	Luzia Batista de Oliveira Silva
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	<a href="https://doi.org/10.24933/horizontes.v38i1.860">https://doi.org/10.24933/horizontes.v38i1.860</a>
Assunto (palavras chaves)	Letramento; Matemática; Narrativa; Elaboração Conceitual.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Horizontes ISSN: 2317-109X Volume/Número/Paginação/Ano: 38/1/1-24/2020.
Data da publicação	24/02/2020.
Formato da produção	Digital [ <a href="https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/860/421">https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/860/421</a> ]
Resumo	O presente artigo trata-se de um recorte de uma pesquisa de doutorado defendida no ano de 2017 e que investigou sobre o processo de letramento matemático a partir de narrativas para a apropriação da linguagem e de conceitos matemáticos. Para este texto o objetivo é trazer algumas discussões sobre o letramento em aulas de matemática (Kleiman) e o uso das linguagens enquanto parte do desenvolvimento conceitual pelo aluno (Bakhtin; Ricoeur; e Vigotski). Para isso, foram selecionadas algumas narrativas orais e escritas de alunos do 3º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal do interior de São Paulo. Os resultados evidenciaram que o letramento está aliado as práticas sociais, a partir da ação planejada na sala de aula, trazendo a possibilidade do aluno comunicar, ler, narrar e transformar-se.
Fomento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)