



Tipo	Periódico
Título	Nova (governa)mentalidade em Educação: uma análise discursiva de documentos sobre o PISA (Programa Internacional de Avaliação dos Estudantes).
Autores	Márcia Aparecida Amador Mascia Carlos Roberto da Silveira
Autor (es) USF	Márcia Aparecida Amador Mascia Carlos Roberto da Silveira
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	Não tem
Assunto (palavras chaves)	PISA, Governabilidade, discurso.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Discurso & Sociedad. ISSN: 1887-4606 Volume/Número/Paginação/Ano: 14/3/482-498/2020..
Data da publicação	Setembro/2020
Formato da produção	Digital [http://www.dissoc.org/ediciones/v14n03/DS14(3)Amador&daSilveira.pdf]
Resumo	Este artículo tiene como objetivo emprender un análisis discursivo de documentos acerca del PISA - Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes -, en lo que se refiere a la construcción de los sujetos contemporáneos en Educación. La investigación se encuentra inserta en el Grupo de Investigación "Estudios Foucaultianos y Educación", certificado por el CNPq. Tomamos como corpus los documentos dispuestos sobre el PISA en dos sitios: de la OCDE y del INEP. Desde el punto de vista del referencial teórico-metodológico, el análisis se pauta en los estudios foucaultianos sobre discurso, sujeto, regímenes de verdad, control biopolítico y gubernamentalidad. Los resultados de análisis apuntan que el PISA funciona como un dispositivo que genera saber y que, a su vez, engendra poder, funcionando como una nueva forma de gubernamentalidad, en este caso, de gobernar el futuro de una nación, concebida como economía, en tiempos (neo) liberales
Fomento	