



Tipo	Periódico
Título	O desenvolvimento profissional de uma professora-pesquisadora do Instituto Federal de São Paulo: uma ressignificação da vivência a partir do diálogo e da narrativa.
Autores	André Plez Silva Milene Moretto
Autor (es) USF	André Plez Silva Milene Moretto
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.19134/eutomia-v1i27p143-163
Assunto (palavras chaves)	Ressignificação; desenvolvimento profissional; relações dialógicas.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Eutomia - Revista de literatura e linguística ISSN: 1982-6850 Volume/Número/Paginação/Ano: 1/27/143-163/2020.
Data da publicação	out/2020.
Formato da produção	Digital [https://periodicos.ufpe.br/revistas/EUTOMIA/article/view/249202]
Resumo	O presente artigo, resultado de uma pesquisa em andamento de doutorado, tem por objetivo analisar, a partir da narrativa de uma professora que atua no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, como esta tem se constituído como professora, bem como compreender qual a importância do outro nesse processo de significação do papel docente e do contexto de formação. Para essa investigação, pautamo-nos nas considerações da perspectiva histórico-cultural e enunciativa, bem como nas considerações de Paulo Freire. Nossas análises revelam que, ao narrar suas vivências, o sujeito as ressignifica e esse processo contribui para uma reflexão sobre sua trajetória e desenvolvimento profissional. Todavia, isso só se torna possível mediante as relações dialógicas que medeiam a produção dessa narrativa.
Fomento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)