



Tipo	Periódico
Título	O desenvolvimento profissional e humano de professores no contexto da educação inclusiva: reflexões embasadas na perspectiva histórico-cultural.
Autores	Cibele Moreira Monteiro Ana Paula de Freitas
Autor (es) USF	Cibele Moreira Monteiro Ana Paula de Freitas
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	<a href="https://doi.org/10.19134/eutomia-v1i27p238-257">https://doi.org/10.19134/eutomia-v1i27p238-257</a>
Assunto (palavras chaves)	Perspectiva histórico-cultural; Desenvolvimento humano; Desenvolvimento do adulto; Formação docente; Educação inclusiva.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Eutomia - Revista de literatura e linguística ISSN: 1982-6850 Volume/Número/Paginação/Ano: 1/27/238-257/2020.
Data da publicação	out/2020.
Formato da produção	Digital [ <a href="https://periodicos.ufpe.br/revistas/EUTOMIA/article/view/248043">https://periodicos.ufpe.br/revistas/EUTOMIA/article/view/248043</a> ]
Resumo	Este artigo intenciona refletir acerca do desenvolvimento docente à luz da perspectiva histórico-cultural, tomando como lócus analítico uma experiência formativa com foco na educação inclusiva realizada com um grupo de professores da educação básica. Relatos escritos por esses professores foram analisados a fim de que fossem encontrados indícios de seu processo de desenvolvimento profissional e humano, como reflexo da ação formativa proposta.
Fomento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)