



Tipo	Periódico
Título	O modelo didático do gênero debate eleitoral.
Autores	Ana Elisa Jacob Luzia Bueno
Autor (es) USF	Ana Elisa Jacob Luzia Bueno
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	Não tem
Assunto (palavras chaves)	Debate eleitoral; modelo didático; gêneros orais-argumentativos.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Virtual de Estudos da Linguagem. ISSN: 1678-8931 Volume/Número/Paginação/Ano: 18/17/343-377/2020.
Data da publicação	01/12/2020
Formato da produção	Digital [http://www.revel.inf.br/files/fa2c81bflf40e3b981ad8c36a3556206.pdf]
Resumo	O objetivo deste artigo é o de apresentar uma modelização do gênero debate eleitoral de modo a possibilitar aos professores da Educação Básica desenvolverem diferentes dispositivos didáticos para ensinar os alunos a produzirem este gênero textual. Para este fim, recorreremos aos aportes teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (BRONCKART, 2007, 2008, 2009, BRONCKART; BULEA-BRONCKART, 2017), da Didática das Línguas genebrina (DOLZ; SCHNEUWLY, 2010; DOLZ, 2016) e, por se tratar de um gênero oral argumentativo, aos estudos da Análise da Conversação (KERBRAT-ORECCHIONI, 2010) e da Nova Retórica (PERELMAN; OLBRECHTS-TYTECA, 2005). As características do debate eleitoral desveladas pelas análises indicam as regularidades deste gênero textual oral-argumentativo, as quais podem colaborar com a formação participativa, democrática, crítica e respeitosa dos alunos na escola.
Fomento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)