



Tipo	Periódico
Título	O trabalho com gêneros textuais em um curso de Pedagogia: uma proposta de produção editorial para o letramento profissional.
Autores	Claudia de Jesus Abreu Feitoza Milena Moretto
Autor (es) USF	Claudia de Jesus Abreu Feitoza Milena Moretto
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.24933/horizontes.v38i1.874
Assunto (palavras chaves)	Gêneros textuais; letramento; profissional; formação inicial.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Horizontes ISSN: 2317-109X Volume/Número/Paginação/Ano: 38/1/1-21/2020.
Data da publicação	24/02/2020
Formato da produção	Digital [https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/874]
Resumo	Este artigo objetiva analisar quais capacidades de linguagem foram desenvolvidas por uma estudante do ensino médio a partir da aplicação de uma sequência didática do gênero dissertação escolar. A sequência fora aplicada a alunos que cursavam o terceiro ano de uma escola pública de Jacutinga. Pautamo-nos na perspectiva bakhtiniana para discutir a concepção de linguagem e nas considerações dos didaticistas de Genebra no que diz respeito à produção de sequência didática. Neste artigo, analisamos a produção inicial e final de uma estudante. Nossas análises demonstraram que ela desenvolveu as capacidades de ação, discursivas e linguístico-discursivas após o minicurso realizado.
Fomento	