



Tipo	Periódico
Título	Objetivos educacionais para alunos com transtorno do espectro autista: a atividade de ensino em Vasily Vasilovich Davidov.
Autores	Daniel Novaes Ana Paula de Freitas
Autor (es) USF	Daniel Novaes Ana Paula de Freitas
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.34630/sensose.v7i2.3685
Assunto (palavras chaves)	Perspectiva histórico-cultural; práticas educativas; atividade de ensino; transtorno do espectro autista.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Sensos e Revista Multimedia de Investigação em Educação ISSN: 2183-1432 Volume/Número/Paginação/Ano: 7/2/116-126/2020.
Data da publicação	22/07/2020.
Formato da produção	Digital [https://parc.ipp.pt/index.php/sensos/article/view/3685]
Resumo	Este estudo focaliza a temática da constituição humana por meio da Atividade de Ensino. Tem como objetivo refletir sobre os processos formativos que um professor-pesquisador constituiu (no percurso da pesquisa). Trata-se de um recorte de uma pesquisa de mestrado acadêmico, que focalizou a prática pedagógica desenvolvida com um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A situação analisada é o movimento de (re)elaboração das atividades de ensino planejadas pelo professor-pesquisador para o aluno. O estudo configura-se como pesquisa da própria prática. O referencial teórico é o da perspectiva histórico-cultural, com foco para as teorias da atividade de estudo e desenvolvimental de Davidov. As análises dos episódios permitem constatar a interação entre aluno e professor-pesquisador, que foi possível em função da trajetória formativa do professor, o que possibilitou seu deslocamento para novas organizações de aula e para o planejamento de objetivos de aula significativos.
Fomento	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)