



Tipo	Periódico
Título	Análise de ementas de disciplinas de avaliação psicológica: novos tempos, velhas questões
Autores	
Autor (es) USF	Rodolfo Augusto Matteo Ambiel Ana Carolina Zuanazzi Fernandes Catarina Possenti Sette Ariela Raissa Lima Costa Felipe Augusto Cunha
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	http://dx.doi.org/10.15689/ap.2019.1801.15229.03
Assunto (palavras chaves)	formação do psicólogo; ensino superior; testes psicológicos; psicologia; universidades.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Avaliação Psicológica ISSN: 2175-3431 Volume/Número/Paginação/Ano: 18/21/2019
Data da publicação	01/2019
Formato da produção	Digital
Resumo	O objetivo desse estudo foi levantar e analisar ementas sobre ensino de avaliação psicológica dos cursos de Psicologia no Brasil. Para tanto, foram acessadas as ementas disponíveis em sites de instituições de ensino cadastradas pelo MEC. Após seleção das ementas, estas foram divididas em unidades de texto e classificadas com base nas Diretrizes para Ensino de Avaliação Psicológica. Como resultados, foram recuperadas 478 ementas provindas de 133 instituições. A distribuição de disciplinas foi do primeiro ao nono semestre, com ênfase no quarto, quinto e sexto. A carga horária é considerada insuficiente dada a quantidade de assuntos básicos a serem tratados. Também há ênfase no ensino tecnicista de testes em detrimento de disciplinas que visam compreensão mais ampla do processo, como o uso de técnicas de avaliação (entrevista, observação, entre outros), elaboração de laudos e psicometria. Muito ainda deve ser modificado para atingir a qualidade mínima na área.
Fomento	