



Tipo	Periódico
Título	Autoeficácia na formação superior: seu papel preditivo na satisfação com a experiência acadêmica
Autores	Cristian Zanon
Autor (es) USF	Acacia Aparecida Angeli dos Santos Vanessa Domingues Ilha
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	https://doi.org/10.1590/1982-0275201936e160077
Assunto (palavras chaves)	Adaptação acadêmica; Autoeficácia; Bem-estar; Teoria social cognitiva; Universidades
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Estudos de Psicologia (Puccamp. Impresso) ISSN: 0103-166X Volume/Número/Paginação/Ano: 36/e160077/2019
Data da publicação	2019
Formato da produção	Digital
Resumo	Este estudo tem como objetivo avaliar se a autoeficácia na formação superior pode prever a satisfação com a experiência acadêmica. Participaram do estudo 372 universitários (66,4% do sexo feminino) de uma instituição de ensino superior paulista, com idade entre 17 e 53 anos (M = 22,84; DP = 6,09). Os instrumentos utilizados foram as Escalas de Autoeficácia na Formação Superior e a Escala de Satisfação com a Experiência Acadêmica. Uma análise de regressão múltipla indicou que o conjunto das facetas da autoeficácia acadêmica explicou grande parte da variância da satisfação acadêmica total (aproximadamente 64%), sendo que a faceta interação social apresentou coeficiente de regressão elevado ($\beta = 0,79$; $p < 0,001$). Esses resultados indicam que a autoeficácia é uma importante preditora da satisfação acadêmica.
Fomento	