



Tipo	Periódico
Título	Evidências de validade baseadas na relação com variáveis externas para a escala de distorções cognitivas depressivas – EDICOD
Autores	
Autor (es) USF	Makilim Nunes Baptista Felipe Augusto Cunha
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
SITE	http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/1495/pdf_131
Assunto (palavras chaves)	distorções cognitivas; depressão; correlação; construção
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Ciências & Cognição (UFRJ) ISSN: 1806-5821 Volume/Número/Paginação/Ano: 24/93/2019
Data da publicação	11/2019
Formato da produção	Digital
Resumo	As distorções cognitivas são de suma importância no momento de gerar pensamentos disfuncionais e negativos. Com isso, pode ocorrer maior agravamento no quadro clínico, demonstrando que é importante analisar e rastrear esses tipos de erros lógicos oriundos do adoecimento emocional. O presente estudo teve como objetivo inicial, buscar evidências de validade baseadas em variáveis externas para a Escala de Distorções Cognitivas Depressivas (EDICOD). Participaram da pesquisa 459 pessoas, divididos em dois grupos, sendo os não clínicos e clínicos (depressivos). Na coleta de dados, foram aplicadas a Escala Baptista de Depressão (EBADEP-A); Escala de Pensamentos Depressivos (EPD); Escala de Atitudes Disfuncionais (DAS); Escala de Autorregulação Emocional (EARE) e, por último, a EDICOD. Foram comparadas as médias de sintomas e pensamentos depressivos entre os dois grupos. Posteriormente, foi feita a relação dos instrumentos de distorções cognitivas (EDICOD) com os demais. Os principais resultados demonstraram que foram encontradas diferenças entre os grupos clínico e não clínico, tais como: sintomatologia depressiva mais presente no grupo clínico, que também obteve maiores médias de pontuação na EDICOD. E os instrumentos usados no estudo, se correlacionaram positivamente, demonstrando evidências de validade na qual o estudo foi proposto.
Fomento	