



Tipo	Periódico
Título	A proposta da Base Nacional Comum Curricular para o trabalho com análise e reflexão linguística no ensino de língua portuguesa.
Autores	Milena Moretto Claudia De Jesus Abreu Feitoza
Autor (es) USF	Milena Moretto
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.19134/eutomia-v1i23p69-87
Assunto (palavras chaves)	Análise linguística; Gramática, Concepções de linguagem; BNCC.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Eutomia (Recife) ISSN: 1982-6850 Volume/Número/Paginação/Ano: 1/23/69-87/2019
Data da publicação	Jul. 2019
Formato da produção	Digital. https://doi.org/10.19134/eutomia-v1i23p69-87
Resumo	Diversos documentos têm sido produzidos, historicamente, para orientar e prescrever como deve ser o ensino de língua nas escolas, mais especificamente, o trabalho com a leitura, produção e análise linguística. Dentre eles, encontra-se, mais recentemente, o texto recém-aprovado denominado de Base Nacional Comum Curricular. Diante desse contexto, o presente artigo tem como objetivo discutir a proposta de ensino de língua portuguesa contida na Base Nacional Comum Curricular a partir da análise do documento que trata do eixo de análise e reflexão linguística, especificamente para o ensino fundamental 2, bem como identificar a concepção de língua que se faz presente neste documento. Para isso, pautando-nos nos aportes teóricos da perspectiva enunciativo-discursiva, analisamos os textos da BNCC que se referem às prescrições sobre a área de Língua Portuguesa para identificar: 1) qual a concepção de linguagem que a proposta apresenta sobre o ensino de língua portuguesa e, 2) que orientações o referido documento prescreve para o ensino da análise linguística nas aulas de língua materna. Nossas análises apontam que existem (con)tradições entre a concepção de língua apresentada pelo documento e às habilidades prescritas que nortearão o trabalho com análise linguística nas escolas.
Fomento	