



Tipo	Periódico
Título	Apresentação dossiê percursos narrativos em educação matemática.
Autores	Carmen Lucia Brancaglioni Passos Celi Aparecida Espasandin Lopes Adair Mendes Nacarato
Autor (es) USF	Adair Mendes Nacarato
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.31892/rbpab2525-426X.2019.v4.n10.p14-20
Assunto (palavras chaves)	Apresentação dossiê percursos narrativos em educação matemática.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica ISSN: 2525-426X Volume/Número/Paginação/Ano: 4/10/14-20/2019
Data da publicação	19/04/2019
Formato da produção	Digital. https://doi.org/10.31892/rbpab2525-426X.2019.v4.n10.p14-20
Resumo	Apresentação dossiê percursos narrativos em educação matemática.
Fomento	