



Tipo	Periódico
Título	Decolonialidade dos Saberes Históricos da África e América Latina Descolonizadas.
Autores	Clayton Roberto Messias Carlos Roberto da Silveira
Autor (es) USF	Clayton Roberto Messias Carlos Roberto da Silveira
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	DOI: 10.22476/revcted. v5i1.411
Assunto (palavras chaves)	Educação. Decolonialidade. Descolonização da África.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Crítica Educativa ISSN: 2447-4223 Volume/Número/Paginação/Ano: 5/1/55-62/2019
Data da publicação	jan./ju.2019
Formato da produção	Digital. DOI: 10.22476/revcted. v5i1.411
Resumo	Neste artigo, observa-se, na perspectiva dos estudos decoloniais, a história da descolonização da África, com ênfase na educação. Trabalhos publicados na coleção UNESCO – História geral da África: estudos e documentos embasaram a presente obra. A História geral da África foca a historicidade da África e suas relações com outros continentes, especialmente com a Ásia e América Latina. Dessa série foram publicados doze números; entre eles estão as temáticas que ajudaram na fundamentação deste artigo: A descolonização da África: África Meridional e Chifre da África [Nordeste da África] (número 5) e O processo de educação e a historiografia na África (número 9), além de se buscar por delimitações e aprofundamentos na obra 1492 O Encobrimento do Outro: a origem do “mito da Modernidade”: Conferências de Frankfurt, escrita por Enrique Dussel.
Fomento	