



Tipo	Periódico
Título	Educação e formação crítica na atualidade.
Autores	Nilo Agostini Luzia Batista De Oliveira Silva
Autor (es) USF	Nilo Agostini Luzia Batista De Oliveira Silva
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.21723/riaee.v14iesp.4.12922
Assunto (palavras chaves)	Educação, Paulo Freire, Teoria crítica, Formação, Emancipação.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação ISSN: 1982-5587 Volume/Número/Paginação/Ano: 14/Esp.4/1977-1992/2019
Data da publicação	01/09/2019
Formato da produção	Digital. https://doi.org/10.21723/riaee.v14iesp.4.12922
Resumo	Objetiva-se, nesse artigo, discutir a educação e a formação crítica na atualidade, de acordo com a Pedagogia Filosófica de Paulo Freire e dos autores da Teoria Crítica da Sociedade, especialmente, Walter Benjamin e Theodor Adorno. Destacam-se algumas categorias para análise, numa convergência de olhares dos autores, tais como: educação, emancipação, formação, semiformação, oprimidos, opressores, vencidos, vencedores e pensamento crítico. O desafio de educar para a resistência parece justamente o desafio de saber como despertar a massa para o processo de formação enquanto emancipação, conquista de autonomia e adoção de pensamento crítico, dados os desafios cotidianos.
Fomento	