



Tipo	Periódico
Título	Letramento Acadêmico, Sequência Didática e Artigo Científico: uma proposta para o ensino superior.
Autores	Katia Diolina Gomes Ana Elisa Jacob Luzia Bueno
Autor (es) USF	Ana Elisa Jacob Luzia Bueno
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	Não tem.
Assunto (palavras chaves)	Letramento acadêmico. Sequência didática. Artigo científico.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Intersecções (Jundiaí) ISSN: 1984-2406 Volume/Número/Paginação/Ano: 12/27/189-205/2019
Data da publicação	maio/2019
Formato da produção	Digital. https://revistas.anchieta.br/index.php/RevistaInterseccoes/article/view/1393
Resumo	Este artigo tem como objetivo discutir uma experiência de trabalho de letramento acadêmico no ensino do gênero artigo científico para alunos de Pedagogia em seu primeiro ano de curso. O foco principal é a sequência didática que foi desenvolvida e empregada nesta experiência, contemplando a atividade de pesquisa e a escrita do gênero artigo científico. A discussão está ancorada nos Novos Estudos do Letramento (STREET 1984, 1995, 2012, 2014; KLEIMAN 1995, 2006, 2007) e em sua articulação às questões da engenharia didática, conforme proposta por Bronckart (1999, 2009) e Schneuwly e Dolz (2004), no tocante ao ensino de gêneros textuais.
Fomento	