



Tipo	Periódico
Título	Lugar Docente de Psicopatologia em Cursos de Psicologia: biopolítica, governamentalidade e subjetividade.
Autores	Conrado Neves Sathler Marcia Aparecida Amador Mascia
Autor (es) USF	Marcia Aparecida Amador Mascia
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v19.n3.31
Assunto (palavras chaves)	Educação Superior; Currículo; Formação em Psicologia; Psicopatologia; Subjetividade.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Currículo Sem Fronteiras ISSN: 1645-1384 Volume/Número/Paginação/Ano: 19/3/1339-1357/2019
Data da publicação	set./dez. 2019
Formato da produção	Digital. http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v19.n3.31
Resumo	A análise genealógica de uma amostra do lugar docente na disciplina de Psicopatologia de 51 cursos de Psicologia abrangendo, com acesso virtual, todas as regiões do país e Instituições de Ensino Superior públicas, privadas, confessionais e comunitárias permitiu apontar para a emergência de sujeitos voltados às demandas das Políticas Públicas das áreas de Saúde, Educação e Segurança, entre outras, e como suas produções acadêmicas se ligam a essas políticas. Permitiu também tocar sujeitos formadores em Psicologia engajados como profissionais em diversos campos de trabalho, lecionando no contraturno ou como professores de várias outras disciplinas que têm algo a dizer sobre a Psicopatologia. O objetivo foi buscar perceber as condições nas quais esses sujeitos emergem e como dispositivos biopolíticos os alcançam a serviço do govern(ament)o no controle das populações.
Fomento	