



| | |
|---------------------------|--|
| Tipo | Periódico |
| Título | Narrativas revelando projetos de si na trajetória de formação docente. |
| Autores | Jonata Ferreira de Moura Adair Mendes Nacarato |
| Autor (es) USF | Adair Mendes Nacarato |
| Autores Internacionais | |
| Programa/Curso (s) | Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação |
| DOI | https://doi.org/10.31892/rbpab2525-426X.2019.v4.n12.p1125-1140 |
| Assunto (palavras chaves) | Método (auto)biográfico, Projetos biográficos, Formação docente, Professoras da Educação Infantil. |
| Idioma | Português |
| Fonte | Título do periódico: Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica ISSN: 2525-426X Volume/Número/Paginação/Ano: 4/12/1125-1140/2019 |
| Data da publicação | 26/12/2019 |
| Formato da produção | Digital. https://doi.org/10.31892/rbpab2525-426X.2019.v4.n12.p1125-1140 |
| Resumo | O presente texto é um recorte de uma pesquisa de mestrado que deu voz a seis professoras da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Imperatriz/MA e as escutou. Neste artigo, discutem-se, a partir das narrativas orais das professoras, as avaliações que elas fazem do que sonhavam e do que querem para sua vida, ou seja, seus projetos biográficos de vida e formação. A pesquisa é de natureza (auto)biográfica, utilizando-se de entrevistas narrativas para a produção dos dados, pois partiu-se da proposta do sociólogo alemão Fritz Schütze (2011), para sua efetivação e análise. A investigação revela histórias marcadas por sonhos e realizações como professoras, mas também pela passagem transitória pelo magistério, por não se identificarem com a profissão ou pelas tensões vividas no cotidiano escolar. São histórias semelhantes às de tantas outras professoras que, inseridas na profissão, podem ou não aderir à docência. Conhecer as trajetórias de professores é fundamental para quem atua como formador nos cursos de Pedagogia, pois se trata de vencer o desafio de possibilitar que os graduandos adiram à profissão docente e se assumam como professores desde a formação acadêmica. |
| Fomento | |